

Informationen Auslandssemester an der KHSB im Studiengang BA Kindheitspädagogik INFORMATION EXCHANGE SEMESTER AT THE KHSB STUDY PROGRAMME BA CHILDHOOD EDUCATION

- 1. Kursauswahl
COURSE SELECTION** **Seite/PAGE 2**
- 2. Anleitung Erasmus+ Learning Agreements (OLA)
INDTRUCTION LEARNING AGREEMENT (OLA)** **Seite/PAGE 7**
- 3. Zusammenstellung des Stundenplans
COMPILATION OF THE TIMETABLE** **Seite/PAGE 7**
- 4. Hochschulregularien
UNIVERSITY REGULATIONS** **Seite/PAGE 8**

1. Kursauswahl COURSE SELECTION

Wintersemester / AUTUMN SEMESTER

Lehrsprache: Deutsch

LANGUAGE OF INSTRUCTION: GERMAN

Modul- baustein/ CODE	Semester	Inhalt/SUBJECT	Lehrform/ FORM OF LESSON	SWS/ HOURS PER WEEK	ECTS
02.1	1. Semester	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Kindheitspädagogik / Educational Foundations of Childhood Education (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ LECTURE	2	2
02.2	1. Semester	Vertiefung der historischen und theoretischen Grundlagen der Kindheitspädagogik / Deepening the historical and theoretical foundations of childhood education (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
03.1	1. Semester	Geschlechterverhältnisse im Rahmen von Erziehungs- und Bildungsprozessen / Gender relations in the context of educational processes (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
03.2	1. Semester	Religion im Rahmen von Erziehungs- und Bildungsprozessen / Religion in the context of educational processes (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
03.3	1. Semester	Behinderung im Rahmen von Erziehungs- und Bildungsprozessen / Disability in the context of educational processes (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
04.1	1. Semester	Einführung in die Anthropologie / Introduction to Anthropology (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ LECTURE	2	3
05.1	1. Semester	Differenz und Vielfalt: Theoretische Grundlagen inklusiver Pädagogik / Difference and Diversity: Theoretical Foundations of Inclusive Pedagogy (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
06.1	1. Semester	Kindheit in der modernen Gesellschaft / Childhood in modern society (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3

07.1	1. Semester	Entwicklungspsychologische Grundlagen / Developmental Psychological Basics (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ Lecture	2	2
09.2	3. Semester	Gestaltung, Ausdruck und Verständigung in künstlerischen Prozessen / Design, expression and understanding in artistic processes (unbenotete PL möglich/ UNGRADED EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
10.2	3. Semester	Vertiefung rechtliche Grundlagen der Kindheitspädagogik / Specialization to the legal basis of childhood education (PL möglich / EXAM POSSIBLE)		2	3 (5 mit PL)
Modul 11*	3. Semester	Pädagogische Methoden der Beobachtung, Dokumentation und Förderung / Pedagogical methods of observation, documentation and support (1 PL/ 1 EXAM) 11.1 Einführung in die empirische Sozialforschung / Introduction to Empirical Social Research 11.2 Sprachliche Bildung im Mentoring/ Language education with mentoring 11.3 Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren / Observation and documentation procedures	3 Seminare /3 SEMINARS	9	10
Modul 12*	3. Semester	Methoden Praxisvorbereitung / Methods Practical preparation (keine PL / NO EXAM) 12.1 Bildung und Partizipation I- Kindheitspädagogik und Kinderrechte / Education and participation I- Childhood Education and Children's Rights 12.2 Praxisvorbereitung / Practical preparation 12.3 Prävention zum Schutz vor sexualisierter Gewalt in Organisationen / Prevention to protect against sexualised violence in organisations	3 Seminare /3 SEMINARS	5	5
Modul 14*	5. Semester	Bildungsprozesse und pädagogisches Handeln / Educational processes and pedagogical action (1 PL/ 1 EXAM) 14.1 Bildung und Partizipation II – Bildungsbereiche / Education and participation II- Educational areas	1 Vorlesung +3 Seminare /SEMINARS	7	10

		14.2 Lernwerkstatt und forschendes Lernen / Learning workshop and inquiry-based learning 14.3 Spiel- und Bewegungspädagogik / Play and movement pedagogy			
16.1	5. Semester	Sozialer Rechtsstaat und soziale Sicherung / Social rule of law and social security (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ LECTURE	2	2
17.1	5. Semester	Thematische Vertiefung Ethik / Thematic Specialisation Ethics (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
18.1	5. Semester	Qualitative und quantitative Forschungs-Methoden / Qualitative and quantitative research methods (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3 (5 mit PL)
19.1	5. Semester	Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen der Kindheitspädagogik: Risiko- und Schutzfaktoren kindlicher Entwicklung / Health Science basics of Childhood Education: Risk and protective factors of child development (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ LECTURE	2	2
20.1	5. Semester	Übergänge in Lebenslauf und Biografie / Transitions in CV and biography (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ LECTURE	2	2
20.2	5. Semester	Partnerschaftliche Eltern- und Familienbildung / Partnership-based parent and family education (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
21.2	7. Semester	Ausgewählte Aspekte der Transformationsprozesse (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
22.2	7. Semester	Pädagogische Qualität, Team und Organisation / Pedagogical quality, team and organization (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
Modul 23*	7. Semester	Profilmodul / Profile Module (1 PL unbenotet/ UNGRADED EXAM)	2 Seminare	4	5

* Ganzes Modul / WHOLE MODUL

** Deutsches Recht / GERMAN LAW ONLY

Sommersemester / SPRING SEMESTER

Lehrsprache: Deutsch

LANGUAGE OF INSTRUCTION: GERMAN

Modul- baustein/ CODE	Semester	Inhalt/SUBJECT	Lehrform/ FORM OF LESSON	SWS/ HOURS PER WEEK	ECTS
03.4	2. Semester	Interkulturalität im Rahmen von Erziehungs- und Bildungsprozessen / Interculturality in the context of educational processes (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
04.2	2. Semester	Einführung in die Ethik / Introduction to Ethics (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ Lecture	2	3
05.2	2. Semester	Werkstatt Inklusive Didaktik und Organisation / Workshop Inclusive didactics and organization (1 PL / 1 EXAM)	Seminar	4	5
06.2	2. Semester	Empirische Sozialisationsforschung: Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen / Empirical socialization research: Living environments of children and adolescents (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
07.2	2. Semester	Kindliche Entwicklung/ Child development (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
09.1	2. Semester	Ästhetische Wahrnehmung und Selbst-Bildung / Aesthetic perception and self-education (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ Lecture	2	2
10.1	2. Semester	Einführung in die rechtlichen Grundlagen der Kindheitspädagogik**/ Introduction to the legal foundations of childhood education (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ Lecture	4	4
16.2	6. Semester	Felder der Familien- und Bildungspolitik / Fields of family and education policy (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
17.2	6. Semester	Strukturierte Fallarbeit Ethik / Structured Casework Ethics (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	2	3
18.1	6. Semester	Qualitative und quantitative Forschungsmethoden / Qualitative	Seminar	2	3 5 (with

		and quantitative research methods (PL möglich / EXAM POSSIBLE)			exam)
20.3	6. Semester	Einführung in Beratungsmethoden / Introduction to Consulting Methods (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Seminar	3	5
21.1	6. Semester	Aktuelle Transformationsprozesse des Sozialen / Current social transformation processes (keine PL möglich / NO EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ Lecture	2	2
22.1	6. Semester	Organisation, Finanzierung und Management der Kindheitspädagogik / Organisation, financing and management of childhood education (PL möglich / EXAM POSSIBLE)	Vorlesung/ Lecture	2	3
Modul 23*	7. Semester	Profilmodul / Profile Module (1 PL unbenotet/ 1 UNGRADED EXAM)	2 Seminare	4	5

* Ganzes Modul / WHOLE MODUL

** Deutsches Recht / GERMAN LAW ONLY

Modul 13 Praktisches Studiensemester / Studienintegriertes Praktikum, 4. Semester

MODUL 13 PRACTICAL SAEMESTER / TRAINEESHIP, 4. SEMESTER

Praxis-/Lehrsprache: Deutsch oder Englisch

LANGUAGE OF INSTRUCTION: GERMAN OR ENGLISH

Modul- baustein/ MODULE COMPONENT	Semester	Inhalt CONTENT	Lehrform	Anwesenheit/SWS PRESENCE/SWS	ECTS
13.1	4. Semester	Fachtheoretische Begleitung THEORETICAL ATTENDANCE	Seminar	2 SWS (1 PL unbenotet/ UNGRADED EXAM)	
13.2	4. Semester	Praxisbegleitende Supervision SUPERVISION	Seminar	2 SWS	
13.3	4. Semester	Praxis PRACTICAL		Praxisstelle Vollzeit 20 Wochen TRAINEESHIP FULL TIME 20 WEEKS	
					TOTAL 30

2. Anleitung Erasmus+ Learning Agreement (OLA) INSTRUCTION LEARNING AGREEMENT (OLA)

Bitte tragen Sie folgende Daten in die Bereiche „Receiving Institution“ ein:
Please enter the following data in the section “Receiving Institution”:

Name:	Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHSB)
Faculty/Department:	International Office
Erasmus code:	D BERLIN20
Adresse:	Köpenicker Allee 39-57, 10318 Berlin
Land:	Germany DE
Administrative contact person:	Name: Dr. Marion Bonillo Email marion.bonillo@khsb-berlin.de Phone +49 30 50 10 10 919
Academic contact person:	Name: Dr. Marion Bonillo Email marion.bonillo@khsb-berlin.de Phone +49 30 50 10 10 919
Link Kurswahl	https://www.khsb-berlin.de/de/node/11880

Verwenden Sie für die TABELLE A bitte die entsprechenden Vorlesungen und Seminare aus dem Bereich „Kurswahl“.

For TABLE A, please use the corresponding lectures and seminars from the "Course Selection" section.

3. Zusammenstellung des Stundenplans COMPILATION OF THE TIMETABLE

Vorlesungsverzeichnis academic calendar

Das jeweils aktuelle Vorlesungsverzeichnis benötigen Sie, um sich Ihren Studienplan zusammenzustellen. Diese finden Sie unterteilt nach Semestern in der Regel für das Wintersemester ab 15. Juli, für das Sommersemester ab dem 15. Januar unter:

<https://www.khsb-berlin.de/de/node/67095>.

You will need the current course catalogue in order to put together your curriculum. These can be found divided into semesters, usually for the winter semester from 15 July, for the summer semester from 15 January at: <https://www.khsb-berlin.de/de/node/67095>.

Hinweis: Die Titel der Veranstaltungen können von denen der Modulbausteine (siehe Bereich „Kurswahl“) abweichen. Richten Sie sich bei der Zusammenstellung Ihres

Studienplans nach den ersten drei Ziffern der jeweiligen Lehrveranstaltung, die mit den Modulbausteinnummern identisch sein müssen.

Note: The titles of the courses may differ from those of the module modules (see "Course Selection" section). When compiling your curriculum, follow the first three digits of the respective course, which must be identical to the module module numbers.

Beispiel / Example Learning Agreement Tabelle A/ Table A

Modul- baustein	Semester	Inhalt	SWS	ECTS
05.2.	2. Semester	Werkstatt Inklusive Didaktik und Organisation / Workshop Inclusive didactics and organization	2	3

[Vorlesungsverzeichnis](#) / academic calendar:

Modul 05 – Inklusive Bildung und Pädagogik der Vielfalt

052271 Pädagogik in heterogenen Gruppen - didaktische Konzepte

Achten Sie darauf, dass es keine zeitlichen Überschneidungen bei den Lehrveranstaltungen gibt.

Make sure that there are no overlapping courses.

Nutzen Sie bitte die Vorlage dieses Stundenplans <https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/Stundenplan.pdf>

Please use these form „Stundenplan“ <https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/Stundenplan.pdf>

4. Hochschulregularien UNIVERSITY REGULATIONS

Anwesenheitspflicht / COMPULSORY ATTENDANCE

Es gilt eine **75%** Anwesenheitspflicht in der Vorlesungszeit.

Zudem gilt die Anwesenheitspflicht in der **Einführungswoche** und am **Abschlusstreffen**.

There is a 75% attendance requirement during the lecture period.

In addition, attendance is compulsory during the introductory week and at the final meeting.

In Ausnahmen kann bei sonstigem wichtigen Grund auf begründeten Antrag eine Kompensationsleistung erbracht werden. (Vgl. §12 AO-StuP, S. 6)

In exceptional cases, compensation may be provided on a reasoned request for other important reasons. (Vgl. §12 AO-StuP, S. 6)

Die Teilnahme wird von den Lehrenden in Seminaren kontrolliert und im OpenCampus System verbucht.

Participation is checked by the lecturers in seminars and recorded in the OpenCampus system.

Prüfungsleistungen / ASSIGNMENT- AND TEST RESULT

Prüfungsleistungen werden als Klausur (Kl), mündliche Prüfung (mP), Referat (Ref), Hausarbeit (HA), Gestaltung einer Aufgabe (GA) oder Portfolio (PF) erbracht und werden nach den Regeln des wissenschaftlichen Schreibens verschriftlicht.

Examinations are carried out as an exam (Kl), oral examination (mP), presentation (Ref), term paper (HA), design of a task (GA) or portfolio (PF) and are written down according to the rules of scientific writing.

(Vgl. AO-StuP, S. 7-9)

Die Art und Anzahl der Prüfungsleistungen ist in den spezifischen Studien- und Prüfungsordnungen der Studiengänge geregelt.

The type and number of examinations is regulated in the specific study and examination regulations of the degree programmes.

(Vgl. StuPO-KP-BA, S. 4).

Prüfungsleistungen können in der Regel nur in der Lehrform „Seminar“ abgelegt werden.

As a rule, Examinations can only be taken in the teaching form "Seminar".

Da die meisten Module über mehrere Semester gehen, können während eines Austauschsemesters nur in Ausnahmen ganze Module beendet werden. Daher gilt nachfolgende Regel:

Voraussetzung für die volle Vergabe der ECTS-Punkte ist folgende Anzahl von Prüfungsleistungen (PL):

Since most modules take place over several semesters, entire modules can only be completed during an exchange semester in exceptional cases.

Therefore, the following rule applies:

The prerequisite for the full award of ECTS points is the following number of examinations (PL):

Bei Erlangung von 30 - 26 ECTS 6 PL in jeweils unterschiedlichen Modulen.

Bei Erlangung von 25 - 21 ECTS 5 PL in jeweils unterschiedlichen Modulen.

Bei Erlangung von 20 - 16 ECTS 4 PL in jeweils unterschiedlichen Modulen.

Bei Erlangung von 16 < ECTS 3 PL in jeweils unterschiedlichen Modulen.

Die Prüfungsleistungen mit Noten werden von den Lehrenden im OpenCampus System verbucht.

The exams with grades are booked by the lecturers in the OpenCampus system.

Bewertungssystem / RATING SYSTEM

„§ 26 Bewertung der Prüfungsleistungen und Bildung der Noten

(1) Die Noten für die einzelnen Leistungen werden von den jeweiligen Prüferinnen oder Prüfern festgesetzt. Für die Bewertung der Leistungen sind folgende Noten zu verwenden:
1 = sehr gut - ist eine hervorragende Leistung;
2 = gut - ist eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt;
3 = befriedigend - ist eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht;
4 = ausreichend - ist eine Leistung, die trotz Mängel noch den Anforderungen genügt;
5 = nicht ausreichend - ist eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt.

Zur differenzierten Bewertung der Leistungen können durch Erniedrigen oder Erhöhen der ganzen Noten um 0,3 Zwischenwerte gebildet werden; die Noten 0,7 / 4,3 / 4,7 und 5,3 sind dabei ausgeschlossen. Die Note lautet: bei einem Durchschnitt bis einschließlich 1,5 = sehr gut, bei einem Durchschnitt von 1,6 bis einschließlich 2,5 = gut, bei einem Durchschnitt von 2,6 bis einschließlich 3,5 = befriedigend, bei einem Durchschnitt von 3,6 bis einschließlich 4,0 = ausreichend, bei einem Durchschnitt ab 4,1 = nicht ausreichend. Eine Leistung ist bestanden, wenn die Note mindestens „ausreichend“ (bis 4,0) ist. (§26 AO-StuP 2019, S.14f).”

Examination Performance Evaluation and Grading

(1) The grades for the individual performances will be determined by the respective examiners.

For exam performance evaluation the following grades apply:

1 = very good – a distinguished performance;
2 = good – a performance which lies substantially above average requirements;
3 = satisfactory – a performance which meets average requirements;
4 = sufficient – a performance which still meets requirements despite notable errors;
5 = insufficient – a performance which does not meet requirements due to substantial errors.

For a more differentiated evaluation of performances, grades with fractional values can be formed by raising or lowering the full grade by a value of 0,3; the grades 0,7 / 4,3 / 4,7 and 5,3 are excluded from this. The grades are defined as follows: an average of up to 1,5 inclusive = very good; an average of 1,6 up to 2,5 inclusive = good; an average of 2,6 up to 3,5 inclusive = satisfactory; an average of 3,6 up to 4,0 inclusive = sufficient; starting with an average of 4,1 = insufficient. An exam performance is considered as passed if the grade achieved is at least “sufficient” (up to 4,0).

(2) In case that several examiners evaluate the exam performance, the examination grade is determined by calculating the average (arithmetic mean) of the individual grades given by the examiners.

Literatur / LITERATURE

Studiensemester

Allgemeine Ordnung für das Studium und die Prüfungen an der Katholischen Hochschule für Sozialwesen (AO-StuP), Mitteilungsblatt Nr. 02-2022 vom 24.02.2022. (Online 19.10.2022: https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/mittbl_02_allgemeine_ordnung_fuer_das_studium_und_die_pruefungen_an_der_katholischen_hochschule_fuer_sozialwesen_ao-stup.pdf)

Modulhandbuch Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik (B.A.), Stand 12. Januar 2024. (Online 30.07.2024: https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/modulhandbuch_kp_2024_docx_fertig_formatiert.pdf)

Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Kindheitspädagogik an der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHSB), StuPO-KP-BA), Mitteilungsblatt Nr. 20 – 2023 vom 12.12.2023 (Online 30.07.2024: https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/mittbl.-nr.20-stupo_kp_khsb.pdf)

Studienintegriertes Praktikum / TRAINEESHIP

Praxisordnung für die Bachelorstudiengänge der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin (PraxO-BA), Mitteilungsblatt 06 – 2020 vom 22.09.2020. (Online 17.10.2022: https://www.khsb-berlin.de/sites/default/files/2020-06_mittbl_praxo.pdf)