

APPETIT AUF DEN AKADEMISCHEN DONUT

online
Konferenz

21-22.
Januar
2025

Wie schaffen wir die Voraussetzungen für eine nachhaltige Universität?

Anmeldung an:

carla.wemken@dg-hochn.de

Dienstag 21.01

14:00 BEGRÜßUNG UND WILLKOMMEN

Keynote zur Doughnut Academia
Clare Kelly

15:30 PAUSE

16:00 TRÄUMEN & VISIONIEREN

Petcha-Kutcha Impulse mit Austausch

Der akademische Donut als
wissenschaftliche Gesamtlösung?
Milena Jostmeier

From Classical Concerts to Jam Sessions:
Metaphors, Thought Experiments and
Donuts
Michał Pałasz

Grasping Sustainability Culture in
Universities - A multi-Method Approach to
Define and Understand Key Elements
Inga Stademann

Keine Zeit für Abkürzungen-Hochschulen
und tiefe Nachhaltigkeit
Niklas Heiland, Severin Caspari

Universitäres Wohlbefinden durch
Realexperimente fördern
Maike Weynand, Susanne Ober, Carina Betz

18:00 GEMEINSAMER ABSCHLUSS

18:10 ENDE

Mittwoch 22.01

9:00 PLANEN & AKTIV WERDEN

Petcha-Kutcha Impulse mit Austausch

Entschleunigung in der transformativen
Wissenschaft – Beobachtungen im
Selbstexperiment
Annika Fricke, Pia Laborgne, Eva Wendeberg,
Wanda Wieczorek, Oliver Parodi

Attempting to pursue slow science in a
fast (science) world - between
encountering systemic boundaries and
pockets of hope
Julia Wiethüchter, Fynn Schmidt

Gesundheit und Nachhaltigkeit in der
Lehre: Chancen und Grenzen von
Verhaltensexperimenten zur Förderung
von Veränderungswissen
Fady Guirgis, Swantje Notzon

Einblicke aus dem Zukunftslabor
Johannes Halber, Hannes Wender

Auf den Schultern höherer Semester?
Auftakt für eine digitale Infrastruktur
hochschulischer Wissensbestände
Viktoria Gräbe, Jana Kavermann

11:00 PAUSE

11:30 GEMEINSAMES FAZIT

12:30 ENDE

Klickt euch rein!

[https://zoom.us/j/93188624570?
pwd=dEc1S0hhUnlUeksxdCtQekJVZ
2RJdz09](https://zoom.us/j/93188624570?pwd=dEc1S0hhUnlUeksxdCtQekJVZ2RJdz09)

APPETIT AUF DEN AKADEMISCHEN DONUT

online
Konferenz

21-22.
Januar
2025

Wie schaffen wir die Voraussetzungen für eine nachhaltige Universität?

Anmeldung an:

carla.wemken@dg-hochn.de

Klickt euch rein!

[https://zoom.us/j/93188624570?
pwd=dEc1S0hhUnlUekxsdCtQekJVZ
2Rjdz09](https://zoom.us/j/93188624570?pwd=dEc1S0hhUnlUekxsdCtQekJVZ2Rjdz09)

KONTEXT UND ZIEL DER KONFERENZ

Einen höheren h-Index, schneller zur Publikation, weitere Fördermitteleinwerbungen – Wachstums- und Konkurrenzlogiken prägen den Arbeitsalltag von Forscher*innen. Wer dies kritisch hinterfragt, stößt unweigerlich auf die „großen“ Fragen: Wofür betreiben wir Wissenschaft? Was ist gute Forschung? Was ist gute Lehre? Welche Verantwortung trägt Wissenschaft angesichts der multiplen Krisen unserer Zeit? (Collini, 2012; Schneidewind & Singer-Brodowski, 2014).

Eine Möglichkeit, jene Fragen zu adressieren, bietet das Konzept des „Academic Donut“ der Wissenschaftlerinnen Clare Kelly und Anne Urai (2023). Der Donut-Ökonomie (Raworth, 2017) entlehnt fordern die Autor*innen dazu auf, die Arbeit in der Wissenschaft so auszurichten, dass sie ein soziales Fundament gewährleistet und planetare und menschliche Grenzen nicht überschreitet. Auf Grundlage dieses Konzepts und im Anschluss an eine Debatte auf einer der vergangenen Projektleitungshubs nimmt die Konferenz ihren Ausgang in der Frage danach, was nachhaltige Universitäten ruhig auch weglassen können – oder das Weglassen von „was“ sie ermöglichen sollten.

In der zweitägigen Konferenz wollen wir die Normen der aktuellen akademischen Praxis mit Hilfe der Linse des Academic Donut analysieren und hinterfragen. Welche neuen Prinzipien könnten ein nachhaltiges akademisches System in Deutschland, und speziell an unseren Institutionen leiten?

Aufbauend auf einer Keynote von Clare Kelly diskutieren wir in vielfältigen Beiträgen Visionen alternativer Hochschul- und Wissenschaftsgestaltung. Anschließend wollen wir uns zu konkreten Interventionsmöglichkeiten und mögliche Transformationsaktivitäten austauschen.

Literatur

Collini, S. (2012). What are universities for? Penguin.

Raworth, K. (2017). Doughnut economics: Seven ways to think like a 21st-century economist. Random House Business Books.

Schneidewind, U., & Singer-Brodowski, M. (2014). Transformative Wissenschaft: Klimawandel im deutschen Wissenschafts- und Hochschulsystem (2., verbesserte und aktualisierte Auflage). Metropolis Verlag.

Urai, A. E., & Kelly, C. (2023). Rethinking academia in a time of climate crisis. eLife, 12, e84991.

<https://doi.org/10.7554/eLife.84991>