

Diagnostisches Archiv

Beobachtung (allg.)	3
Beobachtung (Bögen).....	6
Förderdiagnostik.....	9
Förderdiagnostik → Schule	11
Zukunftsplanung	13
Teilhabeplanung.....	14
Förderplanung	15
Förderung	16
Förderung → Schule	18
Diagnostik Allgemein	20
Klinische Verfahren → Kinder und Jugendliche.....	21
Klinische Verfahren → Erwachsene	23
Intelligenztests.....	24
Persönlichkeitstests.....	25
Leistungstests.....	25
Projektive Verfahren	26
Schultests → Sozialverhalten	27
Schultests → Schulleistung	27
Schultests → Schulfähigkeit	28
Entwicklungstests → Sprache	29
Entwicklungstests → Allgemein.....	31
Entwicklungstests → Wahrnehmung	32
Entwicklungstests → Motorik.....	32

Lernwerkstatt

Inklusion	33
Literatur Kita	36
Sprache → Förderung.....	37
Förderung von bilingualen Kindern.....	41
Sprachmaterial	42
Sprache → Allgemein.....	43
Literatur	44

Lieder.....	45
Sprachlerntagebücher	45
Sexualpädagogik	46
Kultur	51
Fördermaterial	52
Senioren	55
Biografiearbeit	56
Förderung → Erwachsene.....	56
Unterstützte Kommunikation.....	58
Unterstützte Kommunikation → Material	60
Unterstützte Kommunikation → Gebärden	62
ASS TEACCH + PECS	63
Locked-In Syndrom	65
Wissenschaftliches Arbeiten.....	66
Sinneswahrnehmung.....	67
Gesundheit	68
Professionswerkstatt Kindheitspädagogik	69
Early Excellence-Ansatz	71
Inklusion und Kindheitspädagogik	72
Psychomotorik- Material	74
Psychomotorik- Literatur.....	77

Diagnostisches Archiv

Beobachtung (allg.)

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Systematisches Beobachten und Dokumentieren		Be 01	1 d.A
Beobachten lernen		Be 02	1 d.A
Beobachtungsverfahren im Kindertageseinrichtungen		Be 03	1 d.A
Entwicklungsbeobachtung und –dokumentation		Be 04	1 d.A
Entwicklungsbeobachtung und –dokumentation		Be 05, 05a	1 d.A
Beobachten und Dokumentieren im pädagogischen Alltag		Be 06	1 d.A
Bildungs- und Lerngeschichten		Be 07	1 d.A
Kinder beobachten und ihre Entwicklung dokumentieren		Be 08	1 d.A
Beobachtung leicht gemacht		Be 09 a-f	1 d.A
Beobachten & Dokumentieren		Be 10	1 d.A
Beobachtungen leicht notiert!		Be 11	1 d.A
Beobachten und Dokumentieren im pädagogischen Alltag		Be 12	1 d.A
Grundlagen der Entwicklungspsychologie		Be 13	1 d.A
Kinder beobachten und ihre Entwicklung dokumentieren		Be 14	1 d.A
Dialogisches Portfolio. Alltagsintegrierte Entwicklungsdokumentation		Be 15	1 d.A
Beobachtung in der Montessori-Pädagogik		Be 16	1 d.A
Kompetent beobachten. Sehen – Verstehen – Handeln		Be 17	1 d.A
Portfolio, Lerngeschichten & Co. Entwicklungsschritte von Kita-Kindern erkennen, sichtbar machen und dokumentieren		Be 18	1 d.A
Entwicklungsbeobachtung und -Dokumentation, 3-48 Monate	EBD 3-48	Be 19	1 d.A
Praxisbuch Kuno Bellers Entwicklungstabelle 0-9		Be 20 a-c	1 d.A
Beobachten und Dokumentieren in Tageseinrichtungen für Kinder		Be 21	1 d.A

Beobachten im Schulalltag		Be 22	1 d.A
Beurteilen durch Beobachten		Be 23	1 d.A
Beobachten und dokumentieren im pädagogischen Alltag		Be 24	1 d.A
Beobachtungslehre: Theorie und Praxis reflektierter Beobachtung und Beurteilung		Be 25	1 d.A
Wissenschaftliche Beobachtung		Be 26	1 d.A
Beobachtung und Entwicklungsdokumentation im Elementarbereich		Be 27	1 d.A
Praxis der Beobachtung und Beratung		Be 28	1 d.A
Beobachten und Beurteilen in Kindergarten, Hort und Heim		Be 29	1 d.A
Beobachten – Anregung für Erzieherinnen im Kindergarten		Be 30	1 d.A
Beobachtung in der Frühpädagogik		Be 31	1 d.A
Kinder verstehen lernen – Wie Beobachten zu Achtung führt		Be 32	1 d.A
Guck mal! - Bildungsprozesse des Kindes beobachten und dokumentieren		Be 33	1 d.A
Fähigkeiten wahrnehmen – Stärken stärken		Be 34	1 d.A
Kindergarten heute – Kinder beobachten und ihre Entwicklung dokumentieren		Be 36	1 d.A
Vom Baby zum Kleinkind-Beobachtung, Begleitung und Förderung in den ersten Jahren		Be 37	1 d.A
Beobachtungsebenen und ausgewählte Instrumente		Be 38	1 d.A
Beobachtungsaufgaben zur Kompetenzeinschätzung (Bogen C) inkl. Protokollbögen		Be 39	1 d.A
Bogen zu verschiedenen Beobachtungsverfahren		Be 40	1 d.
BeoKiz – Verfahren zur Beobachtung, Dokumentation und Einschätzung im KiTa-Alltag: kindzentriert und ganzheitlich – Begleitmaterialien BeoTool Heft 1	BeoKiz	Be 41a	1 d.A

BeoKiz – Verfahren zur Beobachtung, Dokumentation und Einschätzung im KiTa-Alltag: kindzentriert und ganzheitlich – Begleitmaterialien BeoTool Heft 2 Auswertungshilfen	BeoKiz	Be 41b	1 d.A
BeoKiz-Beobachtungsbogen	BeoKiz	Be 41c	1 d.A
Berliner Meilensteine	Beo Kiz	Be 41d	1 d.A.

Beobachtung (Bögen)

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Der Baum der Erkenntnis		Be Bö 01	1 d.A
Der Baum der Erkenntnis		Be Bö 02	1 d.A
Kuno Bellers Entwicklungstabelle		Be Bö 03 a	1 d.A
Kuno Bellers Entwicklungstabelle 10. Auflage		Be Bö 03 m-o	1 d.A
Kuno Bellers Entwicklungstabelle 7. Auflage		Be Bö 03 b-k	1 d.A
Kuno Bellers Entwicklungstabelle 6. Auflage		Be Bö 03 l	1 d.A
Das infans-Konzept der Frühpädagogik		Be Bö 04	1 d.A
Infans		Be Bö 04 a	1 d.A
Beobachtungsbogen für hospitalisierte geistigbehinderte Erwachsene		Be Bö 05	1 d.A
Die Leuvenener Engagiertheits-Skala für Kinder	LES-K	Be Bö 06	1 d.A
Sensomotorische Entwicklungsgitter 0 – 7 ½ Jahre		Be Bö 07	1 d.A
Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachige aufwachsenden Kindern	seldak	Be Bö 08, 08a	1 d.A
Beobachtungsbogen		Be Bö 09	1 d.A
Spiel - Beobachtungsbogen		Be Bö 10	1 d.A
Beobachtungsbogen für Kinder im Vorschulalter	BBK	Be Bö 11	
Pädagogische Analyse Curriculum (Handbuch)	PAC	Be Bö 12 a	1 d.A
Pädagogische Analyse Curriculum	PAC	Be Bö 12 b	1 d.A
Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkinder in Kindertageseinrichtungen	sismik	Be Bö 13	1 d.A
Literacy und Sprache in Kindertageseinrichtungen	LisKit	Be Bö 14, 14a	1 d.A
Positive Entwicklung und Resilienz im Kindergartenalltag	perik	Be Bö 15	1 d.A
Literacy und Sprachentwicklung beobachten	liseb	Be Bö 16, 16a	1 d.A

Sprachentwicklung und Literacy bei Kindern im Schulalter	selsa	Be Bö 17a,b	1 d.A
Wie weit ist ein Kind entwickelt? (Manual)		Be Bö 18 a	1 d.A
Psychosoziales und Sensomotorisches Entwicklungsgitter		Be Bö 18 b	1 d.A
Triple C		Be Bö 19	1 d.A
Förderdiagnostik - Unterstützte Kommunikation		Be Bö 20	1 d.A
Fragebogen zum Stand der Kommunikationsfähigkeit		Be Bö 21	1 d.A
Kommunikationsprofil		Be Bö 22	1 d.A
Anleitungsheft Beobachtungsbögen		Be Bö 23	1 d.A
Beobachtungsbogen zur Erfassung von Entwicklungsrückständen und Verhaltensauffälligkeiten bei Kindergartenkindern	BEK	Be Bö 24	1 d.A
Beobachtungsbogen für mehrfachbehinderte Kinder		Be Bö 25	1 d.A
Beobachtungsbogen zur Kinderbeobachtung an Tagesstätten und Horten		Be Bö 26	1 d.A
Kompetenzen und Interessen von Kindern. Beobachtungs- und Einschätzbogen für Kinder von 3,5 bis 6 Jahren	KOMPIK	Be Bö 27	1 d.A
Der Beobachtungsbogen. Sprachentwicklung von 1-6 Jahren		Be Bö 28	1 d.A
		Be Bö 28 a-c	1 d.A
Der Beobachtungsbogen für Kinder unter 3		Be Bö 29	1 d.A
		Be Bö 29 a-c	1 d.A
Der Beobachtungsbogen für Kinder von 3-6		Be Bö 30	1 d.A
		Be Bö 30 a-c	1 d.A
Der Beobachtungsbogen für Vorschulkinder		Be Bö 31	1 d.A
		Be Bö 31 a-c	1 d.A
Stufenblätter für die Krippe		Be Bö 32	1 d.A

Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertagesstätten U3	BaSiK U3	Be Bö 33	1 d.A
Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertagesstätten Ü3	BaSiK Ü3	Be Bö 34	1 d.A
Sprache ist Leben. Untersuchungs- und Dokumentationsbögen zur Überprüfung der kindlichen Sprache		Be Bö 35	1 d.A
Entwicklungsbeobachtung und –dokumentation 3-48 Monate	EBD 3-48	Be Bö 36	1 d.A
Entwicklungsbeobachtung und –dokumentation 48-72 Monate	EBD 48-72	Be Bö 37	1 d.A
Von 0 auf 36. Beobachtungs- und Spielsituationen zur Entwicklungsbegleitung von Kindern unter 3		Be Bö 38	1 d.A
Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen 3. Auflage	BaSiK	Be Bö 39	1 d.A
Grenzsteine der Entwicklung – Ein Frühwarnsystem für Risikolagen		Be Bö 40	1 d.A
Spiel-Beobachtungsbogen, Heilpädagogische Übungsbehandlung		Be Bö 41	1 d.A
Beobachtungsbogen zur Vorsorgeuntersuchung U8 und U9		Be Bö 42	1 d.A

Förderdiagnostik

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Kinder stärken		FD 01	1 d.A
Inventar zum Sozial-Emotionalen Lernen	INSEL	FD 02	1 d.A
Beurteilen - Beraten - Fördern		FD 03	1 d.A
Leitfaden zur Förderdiagnostik mit schwerstbehinderten Kindern		FD 04	1 d.A
Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen	DIAS	FD 05	1 d.A
Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen	DIAS	FD 06, 06a	1 d.A
Das Selbstkonzept Inventar für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter	SKI	FD 07, 07a	1 d.A
Diagnostik mit Pfliffigunde		FD 08, 08a	1 d.A
Diagnostisches Inventar taktil-kinästhetischer Alltagshandlungen von Kindern im Vorschul- und Grundschulalter	DITKA	FD 09, 09a	1 d.A
Raum- Zeit- Inventar	RZI	FD 10, 10a	1 d.A
Mit Pfliffigunde arbeiten		FD 11, 11a	1 d.A
Die Abenteuer der kleinen Hexe		FD 12, 12a	1 d.A
Entwicklungs- und Verhaltensprofil	PEP-R	FD 13	1 d.A
Entwicklungs- und Verhaltensprofil für Jugendliche und Erwachsene	AAPEP	FD 14	1 d.A
Entwicklungstherapeutischer/ entwicklungspädagogischer Lernziel-Diagnose-Bogen	ELDIB	FD 15	1 d.A
Sensomotorische Förderdiagnostik		FD 16	1 d.A
Die Sprach-Abenteuer der kleinen Hexe		FD 17	1 d.A
Beobachtungsbogen zur Förderdiagnose		FD 18	1 d.A
Diagnostik im Schuleingangsbereich	DiSb	FD 19, 19a	1 d.A
Förderdiagnostik Unterstützte Kommunikation		FD 20	1 d.A
Bunte Steine – Mein Entwicklungshaus		FD 21a	1 d.A
Heilpädagogische Diagnostik		FD 21b	1 d.A

Diagnostik & Förderung- leicht gemacht		FD 22 a, b	1 d.A
Verstehende Diagnostik in der Pädagogik verstörenden Verhaltensweisen begegnen		FD 23	1 d.A
Ratgeber Förderdiagnostik		FD 24	1 d.A
Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik		FD 25	1 d.A
Kinder beobachten – Entwicklung fördern: ein diagnostisches Prinzip in der Psychomotorik		FD 26	1 d.A
Kinder beobachten und fördern		FD 27	1 d.A
Materialien zur Lernförderdiagnostik	Mimo	FD 28	1 d.A
Abenteuer im Piratenland		FD 29	1 d.A
Phantasiereisen und diagnostische Märchen für Kinder und Jugendliche		FD 30	1 d.A
Förderdiagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen		FD 31	1 d.A
Kompendium Förderdiagnostik		FD 32	1 d.A
Förderdiagnostik mit Kindern und Jugendlichen mit schwerster Behinderung		FD 33	1 d.A
Oldenburger Inventar für Unterstützte Kommunikation	OLI für UK	FD 34	1 d.A
Leitfaden zur Förderdiagnostik mit schwerbehinderten Kindern - Anleitung		FD 35a	1 d.A
Leitfaden zur Förderdiagnostik mit schwerbehinderten Kindern – Entwicklungsbogen		FD 35b	1 d.A
Lernende Schule – Diagnostische Kompetenz		FD 36	1 d.A
Diagnostische Inventare – Motorik (DMB), auditive Wahrnehmung (DIAS), Raum-Zeit-Wahrnehmung (RZI), Selbstkonzept (SKI)	DMB, DIAS, RZI, SKI	FD 37	1 d. A

Förderdiagnostik → Schule

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz		FD Sch 01	1 d.A
Handbuch zur Rechtschreibförderung		FD Sch 02	1 d.A
Die Abenteuer der kleinen Hexe im Buchstabenland		FD Sch 03	1 d.A
Prozessdiagnose mathematischer Kompetenzen (Band 1)		FD Sch 04a	1 d.A
Prozessdiagnose mathematischer Kompetenzen (Band 2)		FD Sch 04b	1 d.A
Prozessdiagnose mathematischer Kompetenzen (Band 3)		FD Sch 04c	1 d.A
Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen		FD Sch 05	1 d.A
Lesestufen	DANI	FD Sch 06a	1 d.A
Dani hat Geburtstag	DANI	FD Sch 06b	1 d.A
Sprachstandüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder	SFD	FD Sch 07	1 d.A
Lernvoraussetzungen von Schulanfängern		FD Sch 08, 08a	1 d.A
Kita und Schule ein starkes Team		FD Sch 09a	1 d.A
Kita und Schule ein starkes Team		FD Sch 09b	1 d.A
Der Rundgang durch Hörhausen		FD Sch 10a	1 d.A
Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi		FD Sch 10b	1 d.A
Förderdiagnostik: Motorik und Körperwahrnehmung		FD Sch 11a	1 d.A
Förderdiagnostik: Motorik und Körperwahrnehmung		FD Sch 11b	1 d.A
Entwicklungsstand-Diagnostikum	EDI	FD Sch 12	1 d.A
Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenzen	DMB	FD Sch 13 , 13a	1 d.A
Hamburger Schreib-Probe	HSP 1-9	FD Sch 14a	1 d.A

Hamburger Schreib-Probe	HSP 1+	FD Sch 14b	1 d.A
Hamburger Schreib-Probe	HSP 2	FD Sch 14c	1 d.A
Hamburger Schreib-Probe	HSP 3	FD Sch 14d	1 d.A
Hamburger Schreib-Probe	HSP 4-5	FD Sch 14e	1 d.A
Hamburger Schreib-Probe	HSP 5-10	FD Sch 14f	1 d.A
Hamburger Schreib-Probe	HSP 5-10	FD Sch 14g	1 d.A
Hamburger Schreib-Probe	Alle (alt)	FD Sch 14h	1 d.A
Mit Mirola durch den Zauberwald (unten im Schrank)		FD Sch 15	1 d.A
Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik		FD Sch 16	1 d.A
Förderdiagnostik für Grund- und Sonderschulen		FD Sch 17	1 d.A
Individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung		FD Sch 18	

Zukunftsplanung

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
„I want my dream“		Zuk 01	1 d.A
Hutkarten		Zuk 02a-e	1 d.A
Lebensstilkarten		Zuk 03a-e	1 d.A
Kartenset der Hamburger Arbeitsassistenten		Zuk 04a-c	1 d.A
Traumkarten		Zuk 05a-e	1 d.A
Gut Leben - Persönliche Zukunftsplanung begleiten Inhalt: CD-Rom, Kartenset, 2 Handbücher, Arbeitsbuch & -blätter		Zuk 06 Zuk 06.1	1 d.A
Zukunftsweisend		Zuk 07	1 d.A
So möchte ich wohnen!		Zuk 08	1 d.A
Lebenskarten		Zuk 09	1 d.A
Käpt'n Life und seine Crew		Zuk 10,10a	1 d.A
Wichtig Baum mit Blättern und Früchten		Zuk 11	1 d.A
Mein Netzwerk		Zuk 12	1 d.A
„I want my dream“ (Neuausgabe 2020)		Zuk 13a-c	1 d.A
Persönliche Zukunftsplanung- Kartenset		Zuk 14,14a	1 d.A
Hier stehe ich im Mittelpunkt! Personenzentriertes Denken und Handeln		Zuk 15	1 d.A
Neue Wege zur Inklusion- Zukunftsplanung in Ostholstein		Zuk 16	1 d.A
Zukunftsplanung als Schlüsselement von Inklusion		Zuk 17	1 d.A
Punkt, Punkt, Komma Strich – die Zeichenstunde für K.		Zuk 18	1 d.A
„I want my dream“ 2004		Zuk 19	1 d.A
Personenzentriertes Denken		Zuk 20	1 d.A
Zukunftsplanung zum Lebensende: Mein Wille		Zuk 21a - c	1 d.A
Zukunftsplanung zum Lebensende: Was ich will!		Zuk 22a - c	1 d.A

Teilhabeplanung

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Teilhabemanagement		Th PI 01	1 d.A
Teilhabe, Teilhabemanagement und die ICF		Th PI 02	1 d.A
Einführung in die ICF		Th PI 03	1 d.A
ICF in der Rehabilitation		Th PI 04	1 d.A
Materialsammlung – Die individuelle Hilfeplanung		Th PI 05	1 d.A
Soziale Diagnostik – Verfahren für die Praxis		Th PI 06	1 d.A
Handbuch Soziale Diagnostik – Perspektiven und Konzepte für die Soziale Arbeit		Th PI 07	1 d.A
Teilhabeinstrument Berlin – Teilhabeorientierte individuelle Bedarfsermittlung	TiB	Th PI 08	1 d.A
Teilhabe-Beeinträchtigungen von Erwachsenen selbst einschätzen lassen		Th PI 09	1 d.A
Teilhabe-Beeinträchtigungen durch Jugendliche selbst einschätzen lassen		Th PI 10	1 d.A
Teilhabe-Beeinträchtigungen von Kindern (vor der Einschulung) im Gespräch mit den Eltern einschätzen		Th PI 11	1 d.A
Teilhabe-Beeinträchtigungen von Kindern und Jugendlichen (ab Einschulung) im Gespräch mit den Eltern einschätzen		Th PI 12	1 d.A

Förderplanung

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Ratgeber Förderplanung		Fo PI 01	1 d.A
Individuelle Förderung planen mit IFDE		Fo PI 02	1 d.A
Von den Stärken ausgehen		Fo PI 03	1 d.A
Schüler aktiv in die Förderplanarbeit einbinden		Fo PI 04	1 d.A
Förderpläne: einfach und effizient		Fo PI 05	1 d.A
Von A wie ADS bis Z wie Zerebralparese. Mit Musterförderplänen (1.-9. Klasse)		Fo PI 06	1 d.A
Individuelle Förderplanung in der Benachteiligtenförderung		Fo PI 07a+b	1 d.A
Potenzialanalysen in der Berufsausbildung benachteiligter Jugendlicher		Fo PI 08	1 d.A
Die Person-Umfeld-Analyse in der Sonder- und Rehabilitationspädagogik		Fo PI 09	1 d.A
Individuelle Entwicklungspläne		Fo PI 10	1 d.A
Educating Exceptional Children		Fo PI 11	1 d.A
Förderpläne – kein Problem		Fo PI 12	1 d.A
Förderpläne entwickeln und umsetzen		Fo PI 13	1 d.A
Der Bayrische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung		Fo PI 14	1 d.A
Das Mögliche ermöglichen		Fo PI 15	1 d.A
Schüler aktiv in die Förderplanarbeit einbinden		Fo PI 16	1 d.A
Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen	ICF-CY	Fo PI 17	1 d.A
Die ICF-CY in der Praxis		Fo PI 18	1 d.A
Förderplankonzept – konkret und transparent		Fo PI 19	1 d.A

Förderung

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Marburger Konzentrationstraining für Kindergarten- und Vorschulkinder	MKT	Fö 01	1 d.A
Kindergarten -Schreibtanz		Fö 02	1 d.A
Schreibtanz I		Fö 03	1 d.A
Trainingsprogramme für geistig Behinderte		Fö 04	1 d.A
Bewegungsspiele		Fö 05	1 d.A
So im Kindergarten		Fö 06b	1 d.A
Lobu aus dem All		Fö 07	1 d.A
Ich sehe den Wald vor lauter Bäumen nicht		Fö 08	1 d.A
kleine Schritte		Fö 09	1 d.A
Einfaches Kochen nach Fotos		Fö 10	1 d.A
Einfaches Backen nach Fotos		Fö 11	1 d.A
Der Geflügelte Bleistift		Fö 12	1 d.A
Kinder erfinden Mathematik		Fö 13	1 d.A
Mathe Kings		Fö 14	1 d.A
Spielkartei für Sonder- und Heilpädagogik	Spiks	Fö 15	1 d.A
Spiel- und Fördermaterial		Fö 16	1 d.A
Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsleistungen bei Vorschulkindern		Fö 17	1 d.A
Hören, lauschen, lernen		Fö 18	1 d.A
Hören, lauschen, lernen 2		Fö 19	1 d.A
Hunde in der Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen		Fö 20	1 d.A
Training zur Förderung von Konzentration, Wahrnehmung und Gedächtnis		Fö 21	1 d.A
Übungssammlung Frühförderung		Fö 22	1 d.A

Wahrnehmungsförderung behinderter und schulschwacher Kinder		Fö 23	1 d.A
Wahrnehmungsförderung		Fö 24	1 d.A
Ganzheitliche Wahrnehmungsförderung		Fö 25	1 d.A
Sinn-voll und alltäglich. Materialsammlung für Kinder mit Wahrnehmungsstörungen		Fö 26	1 d.A
Wahrnehmungsübungen im Bereich des Tastsinns und des Bewegungssinns		Fö 27	1 d.A
NLP & Rechtschreibtherapie		Fö 28	1 d.A
Stärken entdecken Schwächen erkennen – Ein Förderprogramm für Vorschulkinder Thema: „Flug ins All“		Fö 29	1 d.A
Wochenschau – Individuelle Förderung		Fö 30	1 d.A
Lernchancen 30 – Diagnose: Zappelphillip?		Fö 31	1 d.A
Lernchancen 43 – Diagnose: Schüler beobachten		Fö 32	1 d.A
Kritik, Konflikt, Widerstand		Fö 33	1 d.A
Teufelskreis Lernstörungen – Theoretische Grundlagen und Standardprogramm		Fö 34	1 d.A

Förderung → Schule

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Marburger Konzentrationstraining für Schulkinder	MKT	Fö Sch 1	1 d.A
Meine schönsten Rechenmandalas in Klasse 2		Fö Sch 2	1 d.A
Was tun bei Motivationsproblemen?		Fö Sch 3	1 d.A
Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen bei Schulkindern		Fö Sch 4	1 d.A
Hygiene und Gesundheit		Fö Sch 5	1 d.A
Verkehrssicherheit		Fö Sch 6	1 d.A
Lesenlernen mit Hand und Fuß		Fö Sch 7a	1 d.A
Lesenlernen mit Hand und Fuß (Mappe 1)		Fö Sch 7b	1 d.A
Lesenlernen mit Hand und Fuß (Mappe 2)		Fö Sch 7c	1 d.A
Lesenlernen mit Hand und Fuß (Mappe 3)		Fö Sch 7d	1 d.A
Soziales Lernen mit dem kleinen Raben Socke		Fö Sch 8	1 d.A
Schreiben lernen mit dem kleinen Raben Socke		Fö Sch 9	1 d.A
Vom Hören zum Schreiben - vom Laut zum Satz		Fö Sch 10	1 d.A
Individuelle Förderung im Anfangsunterricht		Fö Sch 11	1 d.A
Bergendorfer Signalkarten		Fö Sch 12	1 d.A
Orientierung im Alltag für Schüler mit geistiger Behinderung		Fö Sch 13	1 d.A
Deutsch an Stationen		Fö Sch 14	1 d.A
Lebenspraktisches Lernen: Umgang mit Müll		Fö Sch 15	1 d.A
berufliche Erfahrung und Orientierung	bEO	Fö Sch 16	1 d.A
Das Praktikum in der Werkstufe		Fö Sch 17	1 d.A
Zeig mir was du schreiben kannst		Fö Sch 18	1 d.A
Handlungsorientiertes Lernen im Sachunterricht		Fö Sch 19	1 d.A
Einfach üben		Fö Sch 20	1 d.A
My book about me		Fö Sch 21	1 d.A

Der sichere Umgang mit Geld		Fö Sch 22	1 d.A
Praktische Haushaltsführung		Fö Sch 23	1 d.A
So bin ich- einfach einmalig		Fö Sch 24	1 d.A
Die erste eigene Wohnung		Fö Sch 25	1 d.A
Rechnen lernen mit dem kleinen Raben Socke		Fö Sch 26	1 d.A
Wahrnehmung und Feinmotorik spielend fördern		Fö Sch 27	1 d.A
Verbraucherführerschein: Hygiene und Gesundheit		Fö Sch 28	1 d.A
Verhaltenstraining für Schulanfänger		Fö Sch 29 a	1 d.A
Auf Schatzsuche. Ein Abenteuer mit Ferdi und seinen Freunden		Fö Sch 29 b	1 d.A
Jetzt kann ich die Buchstaben		Fö Sch 30	1 d.A
Meine kleine Schreibstunde		Fö Sch 31	1 d.A
Locker bleiben		Fö Sch 32 a+b	1 d.A
Schüler aktiv in die Förderplanarbeit einbinden		Fö Sch 33	1 d.A
Förderpläne – kein Problem		Fö Sch 34	1 d.A
Handbuch des Förderns im Mathematikunterricht		Fö Sch 35	1 d.A
Das Elterngespräch in der Schule – Von der Konfrontation zur Kooperation		Fö Sch 36	1 d.A
Diagnose-Förder-Material für den Mathematikunterricht, Klasse 1 – Was kann ich schon?		Fö Sch 37	1 d.A
Beurteilen – Beraten – Fördern, Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/Gutachtenerstellung bei Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten in Vor-, Grund- und Sonderschule		Fö Sch 38	1 d.A
„Lubo aus dem All“ – 1. Und 2. Klasse – Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen		Fö Sch 39	1 d.A

Diagnostik Allgemein

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik		DA 01	2 d.A
Heilpädagogische Diagnostik		DA 02	2 d.A
Diagnostik bei Menschen mit geistiger Behinderung		DA 03	2 d.A
Handbuch der heilpädagogischen Diagnostik		DA 04	2 d.A
Diagnostik bei Lernbehinderten		DA 05	2 d.A
Förderdiagnostik		DA 06	2 d.A
Diagnostik nach der Diagnose		DA 07	2 d.A
Umgang mit „schwierigen“ Kindern		DA 08	
Diagnostik als Rehistorisierung		DA 09	
Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern		DA 10	
Biopsychosoziale Diagnostik in der Kinder- und Jugendhilfe		DA 11	

Klinische Verfahren → Kinder und Jugendliche

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie bei 9-bis 14-jährigen Kindern	IVE	KL Ki-Ju 01	2 d.A
Kompetenzanalyseverfahren	KANN	KL Ki-Ju 02	2 d.A
Verhaltensbeurteilungsbogen für Vorschulkinder	VBV 3-6	KL Ki-Ju 03	2 d.A
Kinder-Angst-Test-2	KAT II	KL Ki-Ju 04	2 d.A
Diagnostische Beobachtungsskala für Autistische Störungen	ADOS	KL Ki-Ju 05	2 d.A
Diagnostisches Interview für Autismus	ADI-R	KL Ki-Ju 06	2 d.A
Fragebogen zur sozialen Kommunikation	FSK	KL Ki-Ju 07	2 d.A
Inventar zur Erfassung der Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen	ILK	KL Ki-Ju 08	2 d.A
Mannheimer Elterninterview	MEI	KL Ki-Ju 09	2 d.A
Anamnestischer Elternfragebogen (Handbuch: Psychologische Anamnese)		KL Ki-Ju 10a	2 d.A
Anamnestischer Elternfragebogen		KL Ki-Ju 10b	2 d.A
Hamburger Verhaltensbeurteilungsliste	HAVEL	KL Ki-Ju 11	2 d.A
Strukturiertes Interview zur Erfassung der Kinder-Eltern-Interaktion	SKEI	KL Ki-Ju 12	2 d.A
Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen	EAS	KL Ki-Ju 13	2 d.A
Verhaltensfragebogen für geistig und lernbehinderte Heimkinder	VFHK	KL Ki-Ju 14	2 d.A
Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Handbuch)	TRF	KL Ki-Ju 15a	2 d.A
Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen	TRF	KL Ki-Ju 15b	2 d.A
Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Handbuch)	CBCL	KL Ki-Ju 16a	2 d.A

Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen	CBCL/4-18	KL Ki-Ju 16b	2 d.A
Differentielles Leistungsangst Inventar	DAI	KL Ki-Ju 17	2 d.A
Familien- und Kindergarten-Interaktionstest	FIT-KIT	KL Ki-Ju 18	2 d.A
Soziale Orientierung von Eltern behinderter Kinder	SOEBEK	KL Ki-Ju 20	2 d.A
„Weißt du eigentlich was mir wichtig ist?“ – Child Occupational Self Assessment	COSA	KI Ki-Ju 21	2 d.A

Klinische Verfahren → Erwachsene

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Die Familienbögen	FB	KL Erw 01	2 d.A
Fragebogen zu Konfliktbewältigungsstrategien	FKBS	KL Erw 02	2 d.A
Inventar zur funktionellen Erfassung selbstverletzenden Verhaltens bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung	IfES	KL Erw 03	2 d.A
Skala zur Erfassung von Autismusspektrumstörungen bei Minderbegabten	SEAS-M	KL Erw 04, 04a	2 d.A
Das subjektive Familienbild	SFB	KL Erw 05	2 d.A
Die Frankfurter Selbstkonzeptskalen	FSKN	KL Erw 06	2 d.A
Fragebogen zum Körperbild	FKB-20	KL Erw 07	2 d.A
Profil der Lebensqualität chronisch Kranker	PLC	KL Erw 08	2 d.A
Inventar berufsbezogener Einstellungen und Selbsteinschätzungen	IBES	KL Erw 09	2 d.A
Osnabrücker Arbeitsfähigkeitenprofil	O-AFP	KL Erw 10	2 d.A
Frankfurter Körperkonzeptskalen	FKKS	KL Erw 11	2 d.A
Skalen zur Erfassung der Lebensqualität	SEL	KL Erw 12a,b	2 d.A
Multidimensionale Selbstwertskala	MSWS	KL Erw 13	2 d.A
Der Diagnostische Beobachtungsbogen für Autismus-Spektrum-Störung – Revidiert	DiBAS-R	KL Erw 14, 14a	2 d.A
Demenztest bei geistiger Behinderung	DMIT	KL Erw 15	2 d.A
Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen	DIPS	KI Erw 16	2 d.A
Diagnostische Verfahren für die Beratung – Materialien zur Diagnostik, Ehe-, Familien- und Lebensberatung	Sammlung	KI Erw 17	2 d.A

Intelligenztests

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Grundintelligenztest Skala 1	CFT 1	T Int 01a	2 d.A
Grundintelligenztest Skala 1 - Revision	CFT 1-R	T Int 01b	2 d.A
Grundintelligenztest Skala 2 – Revision	CFT 20-R	T Int 02	2 d.A
Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest	SON-R 2,5-7	T Int 03	2 d.A
Werdenfeller Testbatterie zur Messung kognitiv-intellektueller Fähigkeiten bei Menschen mit Behinderung	WTB	T Int 04	2 d.A
Kaufman-Assessment Battery for Children	K-ABC	T Int 05	2 d.A
Hamburger-Wechsler Intelligenztest für Kinder	HAWIK 3	T Int 06	2 d.A
Mini-Mental State Examination, 2nd Edition (für Senioren)	MMSE-2	T Int 07	2 d.A

Persönlichkeitstests

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Fragebogen zur Erfassung von Empathie, Prosozialität, Aggressionsbereitschaft und aggressivem Verhalten	FEPA	T Per 01	2 d.A
Das Freiburger Persönlichkeitsinventar	FPI-R	T Per 02	2 d.A
Fragebogen zur Lebenszufriedenheit	FLZ	T Per 03	2 d.A
Fragebogen zur Lebenszufriedenheit	FLZ	T Per 04	2 d.A
Selbstkonzept-Inventar	SKI	T Per 05	2 d.A
Skalen zum Erleben von Emotionen	SEE	T Per 06	2 d.A
Emotionale und soziale Verhaltensweisen 3- bis 6-Jähriger	ESV 3-6	T Per 07	2 d.A
Personal Outcome Scale – Score Boch dt.	POS	T per 08	2 d.A

Leistungstests

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Differentieller Leistungstest	DL-KG	T Lei 01	2 d.A
Test d2- Revision	d2-R	T Lei 02	2 d.A
Konzentrations-Leistungs- Test	KLT-R	T Lei 03	2 d.A

Projektive Verfahren

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Der Sterne-Wellen-Test		Pr Ver 01	2 d.A
Der Mann-Zeichen-Test		Pr Ver 02	2 d.A
Das Familien-Brett (Manual)		Pr Ver 03a	2 d.A
Das Familien-Brett		Pr Ver 03b	2 d.A
Der Scenotest		Pr Ver 04a	2 d.A
Der Scenotest (Material unten rechts)		Pr Ver 04b	2 d.A
Familien in Tieren	FIT	Pr Ver 05a+b	2 d.A
Der Kinder-Apperzeptions-Test	CAT	Pr Ver 06	2 d.A
Familien-Beziehungs-Test Familien-Beziehungs-Test 8. Auflage	FBT	Pr Ver 07 Pr Ver 07a	2 d.A
Familienbrett II (Brett)		Pr Ver 08a	2 d.A
Familienbrett II (Figuren)		Pr Ver 08b	2 d.A
Lösungen mit dem Systembrett		Pr Ver 09	2 d.A

Schultests → Sozialverhalten

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Beobachtungssystem zur Analyse aggressiven Verhaltens in schulischen Settings	BASYS	T Sch S 01	3 d.A
Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweiter Klassen	FEES 1-2	T Sch S 02	3 d.A
Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweiter Klassen	FEES 1-2	T Sch S 03	3 d.A
Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen	FEES 3-4	T Sch S 04	3 d.A
Bildertest zum sozialen Selbstkonzept	BSSK	T Sch S 05	3 d.A
Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	LSL	T Sch S 06	3 d.A

Schultests → Schulleistung

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Osnabrücker Test zur Zahlenbegriffsentwicklung	OTZ	T Sch L 01	3 d.A
Münsteraner Rechtschreibanalyse	MRA	T Sch L 02	3 d.A
Lern- und Arbeitsverhaltensinventar	LAVI	T Sch L 03	3 d.A
Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und rechnen bei Kindern	Zareki- R	T Sch L 04	3 d.A
Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechsklässler	ELFE 1- 6	T Sch L 05	3 d.A
Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen. Erfassung der phonologischen Bewusstheit vom 1.-4. Grundschuljahr	BAKO 1-4	T Sch L 06	3 d.A

Schultests → Schulfähigkeit

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Diagnostische Einschätzskalen	DES	T Sch F 01, 01a	3 d.A
Göppinger sprachfreier Schuleignungstest	GSS	T Sch F 02	3 d.A
Kieler Einschulungsverfahren	KEV	T Sch F 03a	3 d.A
KEV Würfelset		T Sch F 03b	3 d.A
Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern (Kindergartenversion)	ZAREKI-K	T Sch F 04	3 d.A
Schnell- Diagnosetests Basisfähigkeiten		T Sch F 05	3 d.A
Punktiertest und Leistungs-Dominanztest für Kinder (5-12 Jahre) – Manual+ Test	PTK-LDT	T Sch F 06	3 d.A

Entwicklungstests → Sprache

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Screeningverfahren zur Erfassung von Sprachentwicklungsverzögerung	SEV	T Spr 01	3 d.A
Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder	AWST-R	T Spr 02	3 d.A
Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder	AWST-R	T Spr 03	3 d.A
Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder	SETK 3-5	T Spr 04	3 d.A
Stettener Deskriptionsdiagnostik des Sprachentwicklungsstandes von Menschen mit geistiger Behinderung		T Spr 05	3 d.A
Lautunterscheidungstest für Vorschulkinder	LUT	T Spr 06	3 d.A
Lautbildungstest für Vorschulkinder	LBT	T Spr 07	3 d.A
Sprachscreening für das Vorschulalter	SSV	T Spr 08	3 d.A
Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern	SCREEMIK 2	T Spr 09	3 d.A
DEUTSCH PLUS 4		T Spr 10	3 d.A
DEUTSCH PLUS 4		T Spr 10a	3 d.A
DEUTSCH PLUS 4		T Spr 11	3 d.A
DEUTSCH PLUS 4		T Spr 12	3 d.A
DEUTSCH PLUS 4		T Spr 13	3 d.A
DEUTSCH PLUS 4		T Spr 14	3 d.A
Mantelbogen	MSS	T Spr 15	3 d.A
Delfin 4 – Sprachförderorientierung	Delfin 4	T Spr 16	3 d.A
Delfin 4 – Sprachförderorientierung	Delfin 4	T Spr 17	3 d.A
Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern	ELFRA	T Spr 18	3 d.A
Eltern Antworten	ELAN	T Spr 19	3 d.A
Marburger Sprachverständnistest für Kinder	MSVK	T Spr 20	3 d.A

Erzähl- und Lesekompetenzen erfassen bei 4-5-jährigen Kindern	EuLe 4-5	T Spr 21	3 d.A
Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung	FRAKIS	T Spr 22, 22a	3 d.A
Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4-8 Jahren	ETS 4-8	T Spr 23, 23a	3 d.A
Allgemeiner Deutscher Sprachtest	ADST	T Spr 24	3 d.A
Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren	SET 5-10	T Spr 25	3 d.A
Sprache fördern im Kindergarten	SFK	T Spr 26	3 d.A
Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5 – 8-jährigen Kindern	MuSE-Pro	T Spr 27	3 d.A
Marburger Sprach-Screening für 4- bis 6-jährige Kinder	MSS	T Spr 28, 28a	3 d.A
Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik Ausländer- und Aussiedlerkinder	SFD	T Spr 29	3 d.A
Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstandes bei 5-Jährigen	HAVAS 5	T Spr 30	3 d.A
Fit in Deutsch – Feststellung des Sprachstandes 10 Monate vor der Einschulung		T Spr 31	3 d.A
Meilensteine der Sprachentwicklung – Gruppenauswertungsbögen		T Spr 32	3 d.A

Entwicklungstests → Allgemein

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen	VFE	T Ent 01	3 d.A
Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten	DESK 3-6	T Ent 02	3 d.A
Wiener Entwicklungstest	WET	T Ent 03	3 d.A
Diagnostischer Elternfragebogen	DEF	T Ent 04	3 d.A
Heidelberger Vorschulscreening	HVS	T Ent 05	3 d.A
Diagnostischer Elternfragebogen zur Taktil-Kinästhetischen Responsivität im frühen Kindesalter	DEF-TK	T Ent 06	3 d.A
Entwicklungsdiagnostik mit dem ET6-6 + neue Version Et 6-6 Revision	ET 6-6 ET 6-6 R	T Ent 07 T Ent 07a	3 d.A
Testbatterie für geistig behinderte Kinder	TBGB	T Ent 08	3 d.A
DENVER – Entwicklungsskalen	DENVER	T Ent 09 a, b	3 d.A
Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus	SEN	T Ent 10	3 d.A
Fragebogen zur Erfassung kognitiver Prozesse bei 4- bis 6-jährigen Kindern	KOPKI 4-6	T Ent 11	3 d.A
Kognitiver Entwicklungstest für das Kindergartenalter	KET-KID	T Ent 12	3 d.A
Skala der Emotionalen Entwicklung- Diagnostik	SEED	T Ent 13, 13a	3 d.A
Das Alter der Gefühle	SEED	T Ent 14	3 d.A
Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten Revision	DESK 3-6 R	T Ent 15	3 d.A
Inventar zur Erfassung emotionaler Kompetenzen bei Drei- bis Sechsjährigen	EMK 3-6	T Ent 16	3 d.A
Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter – Version III	BUEVA-III	T Ent 17	3 d.A
Bayley Scales of Infant Development Third Edition – Deutsche Fassung	BAYLEY-III	T Ent 18	3 d.A

Entwicklungstests → Wahrnehmung

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung	FEW	T Wah 01	3 d.A
Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung 2	FEW - 2	T Wah 02	3 d.A
Prüfung optischer Differenzierungsleistungen	POD	T Wah 03	3 d.A
Prüfung optischer Differenzierungsleistungen bei Vierjährigen	POD-4	T Wah 04	3 d.A

Entwicklungstests → Motorik

Bezeichnung	Kürzel	Nummer	Schrank
Körperkoordinationstest für Kinder	KTK	T Mot 01	3 d.A
Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder	MOT 4-6	T Mot 02	3 d.A
Lincoln-Oseretzky-Skala	LOS KF 18	T Mot 03	3 d.A
Ordinalskalen zur sensomotorischen Entwicklung		T Mot 04	3 d.A
Ordinalskalen zur sensomotorischen Entwicklung		T Mot 05	3 d.A
Graphomotorische Testbatterie	GMT	T Mot 06	3 d.A
Checkliste motorischer Verhaltensweisen	CMV	T Mot 07	3 d.A
Test zur Erfassung motorischer Basiskompetenzen für die Klassen 1-4	MOBAK 1-4	T Mot 08	3 d.A

Lernwerkstatt

Inklusion

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Index für Inklusion in Kindertagesstätten. Gemeinsam leben, spielen & lernen	Ink 01	1 Lw
Index für Inklusion in Kindertagesstätten. Gemeinsam leben, spielen & lernen	Ink 01a-k	1 Lw
Auf dem Weg zur Inklusion. Ein Arbeitsbuch	Ink 02	1 Lw
Index für Inklusion. Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln	Ink 03	1 Lw
Projekt Tempelhof inklusiv	Ink 04	1 Lw
Projekt Tempelhof inklusiv	Ink 05	1 Lw
Von der Integration zur Inklusion	Ink 06	1 Lw
Inklusion: Ideal oder realistisches Ziel	Ink 07	1 Lw
Inklusion vor Ort. Der Kommunale Index für Inklusion – Praxishandbuch	Ink 08a-c	1 Lw
Inklusion vor Ort. Der Kommunale Index für Inklusion – Praxishandbuch	Ink 09	1 Lw
Inklusion – Chance und Herausforderung für Kommunen	Ink 10	1 Lw
Inklusion im deutschen Schulsystem. Barrieren und Lösungswege	Ink 11	1 Lw
Kleine Wahrnehmungsspiele im inklusiven Unterricht	Ink 12	1 Lw
Bürgerzentrierte Planungsprozesse in Unterstützernetzen	Ink 13	1 Lw
Unter Dach und Fach. Index für Inklusion zum Wohnen in der Gemeinde	Ink 14	1 Lw
Deutsch an Stationen. Materialien zur... Förderung lernschwacher Schüler	Ink 15	1 Lw
Mathe an Stationen. Materialien zur ... Förderung lernschwacher Schüler	Ink 16	1 Lw
Binnendifferenzierung in der Grundschule – Das Praxisbuch	Ink 17	1 Lw
Dynamik in der heterogenen Klasse – Das Praxisbuch	Ink 18	1 Lw

Inklusion in der Schule. Das Praxisbuch	Ink 19	1 Lw
Komm mit ins Matheabenteuer mit Lisa und Ali	Ink 20	1 Lw
Inklusive Didaktik. Bausteine für eine inklusive Schule	Ink 21	1 Lw
Inklusion als Leitidee für Organisationsentwicklung	Ink 22	1 Lw
Index für Inklusion. Ein Leitfaden zur Schulentwicklung	Ink 23a-d	1 Lw
Inklusive Momente. Unwahrscheinlichen Bildungsprozessen auf der Spur	Ink 24	1 Lw
Schwere Behinderung & Inklusion	Ink 25	1 Lw
Inklusion. Themenkarten für Teamarbeit, Elternarbeit und Seminare	Ink 26	1 Lw
Inklusion ist möglich!	Ink 27	1 Lw
Inklusion ist machbar!	Ink 28	1 Lw
Inklusive Didaktik in der Praxis	Ink 29	1 Lw
Inklusion. Eine Kritik	Ink 30	1 Lw
Montessori. Ein Weg zur Inklusion	Ink 31	1 Lw
Inklusion: Die UN-Behindertenrechtskonvention	Ink 32	1 Lw
Kitainklusion	Ink 33	1 Lw
Differenz, Inklusion, Nicht/Behinderung	Ink 34	1 Lw
Inklusion als Leitidee für Organisationsentwicklung	Ink 35	1 Lw
Inklusion- Was tun?	Ink 36	1 Lw
Lernstation inklusiv- Wetter	Ink 37	1 Lw
Elternberatung im heilpädagogisch-inklusive Kontext	Ink 38	1 Lw
Kinder in der Kita heilpädagogisch begleiten und fördern- Inklusion im Kontext einer Regeleinrichtung	Ink 39	1 Lw
Die inklusive Kindertageseinrichtung – Wege zum gemeinsamen Lernen	Ink 40	1 Lw

Gestaltungsrichtlinien für das inklusive Informations-, Leit- und Orientierungssystem	Ink 41	1 Lw
Selbstbestimmung, Wunsch- und Wahlrecht, Wirkungsnachweis	Ink 42	1 Lw
Inklusion macht Schule – Ein Praxisbuch	Ink 43	1 Lw
Mitbestimmen! Fragensammlung zur Partizipation	Ink 44a-b	1 Lw
Mit-Bestimmen! Fragen-Sammlung in Leichter Sprache	Ink 45a-b	1 Lw
Lebensqualität und geistige Behinderung	Ink 46	1 lw
Teilhabe und deren Umsetzung in sozialer Verwaltung	Ink 47	1 lw

Literatur Kita

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Kita KITOPIA	Ki 01	1 Lw
Achtung Kinderperspektiven! –Methodenschatz 1	Ki 02	1 Lw
Achtung Kinderperspektiven! –Methodenschatz 2	Ki 03	1 Lw
Klischeefrei- Initiative zur Berufs- und Studienwahl-Methodenset	Ki 04	1 Lw
Berliner Bildungsprogramm für Kitas und Kindertagespflege	Ki 05	1 lw
Familien für Kinder – Kinderschutz-Konzepte in der Pflegekinderhilfe	Ki 06	1 lw
Kindergarten heute – Erfolgreiche Gesprächsführung in der Kita	Ki 07	1 lw
Gesundheitsförderung in Kitas – Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung	Ki 08	1 lw
Wie Erziehung gelingt – Das Eltern-ABC der bke	Ki 09	1 lw

Sprache → Förderung

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Elternbasierte Sprachförderung im Vorschulalter	Fö Spr 01	1 Lw
Materialien zum Sprachlernen in Kitas und Grundschulen	Fö Spr 02	1 Lw
Kinder bilden Sprache - Sprache bildet Kinder	Fö Spr 03	1 Lw
Ganzheitliche Sprachförderung	Fö Spr 04, 04a	1 Lw
Ganzheitliche Sprachförderung	Fö Spr 05, 05a	1 Lw
Ganzheitliche Sprachförderung für Vorschulkinder	Fö Spr 06	1 Lw
Ganzheitliche Sprachförderung für Vorschulkinder	Fö Spr 07	1 Lw
Handbuch Sprachförderung	Fö Spr 08	1 Lw
Praxisbuch Spracherwerb (1. Jahr)	Fö Spr 09, 09a	1 Lw
Spracherwerb (3. Jahr)	Fö Spr 10	1 Lw
Komm, wir spielen Sprache	Fö Spr 11, 11a	1 Lw
30 Spiele zur Sprachförderung	Fö Spr 12	1 Lw
30 Spiele zur Sprachförderung	Fö Spr 13	1 Lw
Sprachförderung mit allen Sinnen	Fö Spr 14	1 Lw
Sprachförderung: Die Fitness-Probe	Fö Spr 15	1 Lw
Mit schöner Sprache durch das Jahr	Fö Spr 16, 16a	1 Lw
Sprachförderung für Kleinkinder	Fö Spr 17	1 Lw
Geschichten aus dem Alltag	Fö Spr 18	1 Lw
Sprachförderkiste	Fö Spr 19	1 Lw
Da sind wir	Fö Spr 20	1 Lw
Fischers Fritz und Schneiders scharfe Schere	Fö Spr 21	1 Lw
Sprachliche Förderung	Fö Spr 22	1 Lw
Sprechen und Spielen	Fö Spr 23	1 Lw
Sprachförderung	Fö Spr 24	1 Lw

Sprachförderung im Kindergarten	Fö Spr 25	1 Lw
Fauchen wie ein Drache	Fö Spr 26	1 Lw
Warum gähnt das Nilpferd?	Fö Spr 27	1 Lw
Sprache erleben	Fö Spr 28	1 Lw
das Sprachspiele-Buch	Fö Spr 29a-c	1 Lw
100 Spiele mit Sprache	Fö Spr 30	1 Lw
Till und Tina im Zauberwald	Fö Spr 31	1 Lw
Kleinkinder ergreifen das Wort	Fö Spr 32	1 Lw
Aussprachestörungen bei Kindern	Fö Spr 33	1 Lw
Miteinander sprechen	Fö Spr 34	1 Lw
Sprachförderung mit System	Fö Spr 35	1 Lw
Ganzheitliche Sprachförderung durch Musik	Fö Spr 36	1 Lw
Zuhören, Verstehen, Erzählen	Fö Spr 37	1 Lw
Gemeinsam lesen: 8 Tandemgeschichten	Fö Spr 38	1 Lw
Das Motorik- ABC. Bewegungs- und Sprachförderung in der Kita	Fö Spr 39	1 Lw
Sprachförderung im Kindergarten	Fö Spr 40	1 Lw
Kindergarten heute. Sprachentwicklung und Sprachförderung	Fö Spr 41	1 Lw
Spielerlebnisse zum handelnden Spracherwerb	Fö Spr 42	1 Lw
Die Sprachheilarbeit	Fö Spr 43	1 Lw
Bildung- Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung	Fö Spr 44	1 Lw
Fokus Mensch. Subjektzentrierte Unterrichts- und Therapiemodelle in der Sprachbehindertenpädagogik	Fö Spr 45	1 Lw
Überall steckt Sprache drin. Alltagsintegrierte Sprach- und Literacy- Förderung für 3- bis 6-Jährige Kinder	Fö Spr 46	1 Lw
Sprache ist überall. Das Praxisbuch zur Alltagsintegrierten Sprachbildung	Fö Spr 47	1 Lw

Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita	Fö Spr 48	1 Lw
So funktioniert alltagsintegrierte Sprachbildung. Die besten Ideen aus der Kita-Praxis	Fö Spr 49	1 Lw
Strategien der Sprachförderung im Kita-Alltag	Fö Spr 50	1 Lw
Literacy im Kindergarten. Vom Sprechen zur Schrift	Fö Spr 51	1 Lw
Sprachförderung bei Kindern mit Down-Syndrom	Fö Spr 52	1 Lw
Anforderung an Verfahren der regelmäßigen Sprachstandfeststellungen als Grundlage für die frühe und individuelle Förderung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	Fö Spr 53	1 lw
Anfänge der Sprachentwicklung in der vorsprachigen Kommunikation	Fö Spr 54	1 lw
Auditive Wahrnehmung und Sprache	Fö Spr 55	1 lw
Fokus: Sprachdiagnostik	Fö Spr 56	1 lw
Sprachentwicklung beim Kind	Fö Spr 57	1 lw
Sprachförderung bei Kindern mit Down-Syndrom	Fö Spr 58	1 lw
Sprachliche Bildung – Wie Kinder Sprache erwerben und pädagogische Fachkräfte sie dabei unterstützen können	Fö Spr 59	1 lw
Sprachentwicklung und Sprachförderung – Grundlagen für die pädagogische Praxis	Fö Spr 60	1 lw
Vom Säugling zum Schulkind – Entwicklungspsychologische Grundlagen	Fö Spr 61	1 lw
Sprachförderung: Die Fitness-Probe	Fö Spr 62	1 lw
Sprachstörungen im Kindesalter	Fö Spr 63	1 lw
Wege integrativer Sprach- und Kommunikationsförderung in der Schule	Fö Spra 64	1 lw
Lernszenarien – Die neue Philosophie des Sprachenlernens	Fö Spr 65	1 lw
Sprachförderung mit allen Sinnen	Fö Spr 66	1 lw
Sprache und Spiel im Kindergarten	Fö Spr 67	1 lw

Kinder-Sprache stärken! Sprachliche Förderung in der Kita: das Praxismaterial	Fö Spr 68	1 lw
Schlüsselkompetenz SPRACHE – Sprachliche Bildung und Förderung im Kindergarten	Fö Spr 69	1 lw
Gebärdensprache, lautsprachunterstützende Gebärden und Bildkarten – Inklusive sprachliche Bildung in KITAs unter Berücksichtigung alternativer Kommunikationssysteme	Fö Spr 70	1 lw

Förderung von bilingualen Kindern

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Sprachförderung von Kindern mit Migrationshintergrund	Fö Bil 01	1 Lw
Deutsch als Zweitsprache lernen	Fö Bil 02, 02a	1 Lw
Wir verstehen uns gut	Fö Bil 03, 03a	1 Lw
Wir reden miteinander	Fö Bil 04	1 Lw
Deutsch als Zweitsprache	Fö Bil 05	1 Lw
Deutsch als Zweitsprache- systematisch fördern	Fö Bil 06	1 Lw
Meine, deine, unsere Sprache	Fö Bil 07	1 Lw
Die Welt trifft sich im Kindergarten	Fö Bil 08	1 Lw

Sprachmaterial

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Satzbildung	Spr Ma 01	1 Lw
Sprachkompetenz entwickeln	Spr Ma 02	1 Lw
Ein Tag mit Flo	Spr Ma 03	1 Lw
Tau = Tau	Spr Ma 04	1 Lw
Der Schatzelwaps	Spr Ma 05	1 Lw
ColorLibrary, Food	Spr Ma 06a	1 Lw
ColorLibrary, Possessions	Spr Ma 06b	1 Lw
ColorLibrary, Home	Spr Ma 06c	1 Lw
Oben, Unten	Spr Ma 07	1 Lw
Rhythmus, Klang und Reim	Spr Ma 08a	1 Lw
Rhythmus, Klang und Reim	Spr Ma 08b	1 Lw
Rhythmus, Klang und Reim	Spr Ma 08c	1 Lw
Literacy-Projekt zum Bilderbuch „Der Grüffelo“	Spr Ma 09	1 Lw
Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod – Das Spiel zum Buch	Spr Ma 10	1 Lw
Bildkarten zur Sprachförderung – Zusammengesetzte Nomen	Spr Ma 11a	1 Lw
Bildkarten zur Sprachförderung – Einzahl – Mehrzahl	Spr Ma 11b	1 Lw
Bildkarten zur Sprachförderung – Reime	Spr Ma 11c	1 Lw
Bildkarten zur Sprachförderung – Präpositionen – über, unter, auf, vor ...	Spr Ma 11d	1 Lw
Bildkarten zur Sprachförderung – Was stimmt hier nicht?	Spr Ma 11e	1 Lw
Bildkarten zur Sprachförderung – Silben	Spr Ma 11f	1 Lw
Moderationsbälle 1	Spr Ma 12	1 Lw
CultuRally	Spr Ma 13	1 Lw

Sprache → Allgemein

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Sprachdiagnostik im Lernprozess	Spr AI 01	1 Lw
Kinderleben - Integration durch Sprache?	Spr AI 02	1 Lw
Bildungschance Sprache - Spracherwerb in Kindertagesstätten beobachten, dokumentieren und fördern	Spr AI 03, 03a	1 Lw
Anforderungen an Verfahren der regelmäßigen Sprachstandsfeststellung als Grundlage für die frühe u. individuelle Förderung von Kindern mit u. ohne Migrationshintergrund	Spr AI 04	1 Lw
Startchance Sprache	Spr AI 05	1 Lw
So kommt der Mensch zur Sprache	Spr AI 06	1 Lw
Handbuch Sprache und Bewegung	Spr AI 07	1 Lw
Sprachen werden Schrift	Spr AI 08	1 Lw
Vom Sprechen zum Schreiben	Spr AI 09	1 Lw
KurzCHECK Sprachliche Entwicklung von Kindern	Spr AI 10	1 Lw
Schlüsselkompetenz Sprache – Sprachliche Bildung und Förderung im Kindergarten	Spr AI 11	1 Lw
Sprachliche Bildung – Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung	Spr AI 12	1 Lw
Themenheft Sprache vom bhp	Spr AI 13	1 lw

Literatur

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Kicki sucht den Regenbogen	Lit 01	1 Lw
ABC-Suppe	Lit 02	1 Lw
Da stimmt doch was nicht	Lit 03	1 Lw
Das kleine Museum	Lit 04	1 Lw
Wie weit weg ist Pfefferland?	Lit 05	1 Lw
Märchenwelt	Lit 06	1 Lw
Märchenwelt	Lit 07	1 Lw
Dein buntes Wörterbuch	Lit 08	1 Lw
ELEFANT	Lit 09	1 Lw
Wer ruft denn da?	Lit 10	1 Lw
Ein Hase namens HASE	Lit 11	1 Lw
Rund um mein Haus	Lit 12	1 Lw
Rund um mein Haus	Lit 13	1 Lw
The very hungry Caterpillar	Lit 14	1 Lw
Bär Flo geht zum Friseur	Lit 15	1 Lw
Der schlafwandelnde Elefant	Lit 16	1 Lw
Der kleine Eisbär	Lit 17	1 Lw
Der kleine Eisbär	Lit 18	1 Lw
Sara im Urwald	Lit 19	1 Lw
Oh, wie schön ist Panama	Lit 20	1 Lw
Leb wohl lieber Dachs	Lit 21	1 Lw
Was stimmt denn da nicht?	Lit 22	1 Lw
Wie Anatol über das weite Meer segelt	Lit 23	1 Lw
Die Torte ist weg!	Lit 24	1 Lw

Luzie Libero	Lit 25	1 Lw
König & König	Lit 26	1 Lw
Die Bunte Bande. Das gestohlene Fahrrad (Leichte Sprache/ Brailleschrift)	Lit 27	1 Lw
Alle behindert! 25 spannende und bekannte Beeinträchtigungen in Wort und Bild	Lit 28	1 Lw
Mia- meine ganz besondere Freundin	Lit 29	1 Lw
Hören	Lit 30	1 Lw
Sehen	Lit 31	1 Lw

Lieder

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Alte Kinderlieder neu entdeckt	Li 01	1 Lw
Kinderlieder-Praxisbuch	Li 02	1 Lw

Sprachlerntagebücher

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Alte Sprachlerntagebücher	SprTa Alt 1-10	1 Lw
Neue Sprachlerntagebücher	SprTa Neu 1-10	1 Lw

Sexualpädagogik

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Entdecken, schauen, fühlen!	S Päd 01a	2 Lw
Entdecken, schauen, fühlen! (Kindergarten box)	S Päd 01b	2 Lw
Kein Küssen & kein Anfassen auf Kommando (Handbuch)	S Päd 02a	2 Lw
kein Anfassen auf Kommando	S Päd 02b	2 Lw
Ich bin doch keine Zuckerm Maus (Handbuch)	S Päd 03a	2 Lw
Ich bin doch keine Zuckerm Maus	S Päd 03b	2 Lw
Sexualerziehung an Stationen	S Päd 04	2 Lw
Ich sag nein!	S Päd 05	2 Lw
Sexualerziehung bei Jugendlichen mit körperlicher und geistiger Behinderung	S Päd 06	2 Lw
Behinderung als Thema in der Sexualerziehung	S Päd 07	2 Lw
Stück für Stück	S Päd 08	2 Lw
Körpererfahrung und Sexualerziehung	S Päd 09	2 Lw
Liebevoll begleiten...	S Päd 10	2 Lw
Literaturprojekt: Sandras Baby	S Päd 11a	2 Lw
Sandras Baby	S Päd 11b	2 Lw
Literaturprojekt: Ben liebt Anna	S Päd 12a	2 Lw
Ben liebt Anna	S Päd 12b	2 Lw
Ohrenkuss: Frau und Mann	S Päd 13	2 Lw
Mutig fragen - besonnen handeln	S Päd 14	2 Lw
Liebe, Nähe, Sexualität	S Päd 15	2 Lw
Ohrenkuss: Oma und Opa	S Päd 16	2 Lw
Kindes-Wohl - Kindes-Wohl-Gefährdung	S Päd 17	2 Lw
Ohrenkuss: Baby	S Päd 18	2 Lw
Aspekte schulischer Sexualerziehung	S Päd 19	2 Lw

Kinder dürfen nein sagen!	S Päd 20	2 Lw
Reader zum Thema Sexualität und Behinderung	S Päd 21	2 Lw
Sexualpädagogische Materialien für die Arbeit mit geistig behinderten Menschen	S Päd 22	2 Lw
Vom Tabu zur Umsetzung	S Päd 23	2 Lw
Scheinbar nirgendwo und doch überall	S Päd 24	2 Lw
Behinderung und Sexualität	S Päd 25	2 Lw
Liebe, Sex und Verhütung	S Päd 26	2 Lw
Inklusive Leidenschaft	S Päd 27	2 Lw
Heterosexuell? Homosexuell?	S Päd 28	2 Lw
Elternratgeber	S Päd 29	2 Lw
Stopp, Privat!	S Päd 30	2 Lw
Sexualpädagogik in der Kita	S Päd 31	2 Lw
Kindliche Sexualität	S Päd 32	2 Lw
Runder Tisch- sexueller Missbrauch	S Päd 33	2 Lw
Sexualität und geistige Behinderung	S Päd 34	2 Lw
Sexualität und Behinderung	S Päd 35	2 Lw
Schriftenreihe Sexueller Missbrauch- Menschen mit Behinderungen	S Päd 36	2 Lw
Geschlechtsspezifische Sozialisation 1	S Päd 37	2 Lw
Geschlechtsspezifische Sozialisation 2	S Päd 38	2 Lw
Sexuelle Misshandlung an geistig behinderten Kindern	S Päd 39	2 Lw
Entwicklung der Psychosexualität und der Geschlechtsidentität	S Päd 40	2 Lw
Behinderung und Sexualität	S Päd 41	2 Lw
Geschlecht: behindert, Besonderes Merkmal: Frau- Ein Buch von behinderten Frauen	S Päd 42	2 Lw
Sexualität trotz(t) Handicap	S Päd 43	2 Lw

Partnerschaft und Sexualität- Ein Aufklärungsbuch für junge Menschen mit Spina bifida	S Päd 44	2 Lw
Pro familia- Sieh mal an(ders)! Sexualität & Behinderung	S Päd 45 a-b	2 Lw
Pro familia- Dokumentation des Forschungsprojektes „Sexualität und Behinderung“	S Päd 46	2 Lw
Das Tabu im Tabu: Sexueller Missbrauch	S Päd 47	2 Lw
Geschlecht: behindert	S Päd 48	2 Lw
Sexualität und Partnerschaft geistig Behinderter	S Päd 49	2 Lw
Richtlinien und Lehrpläne zur Sexualerziehung	S Päd 50	2 Lw
Sexualität und geistige Behinderung (Pro familia)	S Päd 51	2 Lw
Körper, Liebe, Doktorspiele- 1.-3. Lebensjahr	S Päd 52	2 Lw
Körper, Liebe, Doktorspiele- 4.-6. Lebensjahr	S Päd 53	2 Lw
Flyer der Lebenshilfe- Nein! Zu sexueller Gewalt	S Päd 54	2 Lw
Sexualität und körperliche Behinderung	S Päd 55	2 Lw
Sexualpädagogische Materialien für die Arbeit mit geistig behinderten Menschen	S Päd 56	2 Lw
Zieh dich schon mal aus, ich hol' inzwischen den Stock- Versuch einer Aufarbeitung	S Päd 57	2 Lw
Frauen und Männer sprechen über sexuelle Gewalt	S Päd 58	2 Lw
Aufschrei- Ein Kind wird jahrelang missbraucht- und seine Seele zerbricht. Das erschütternde Zeugnis einer Persönlichkeitsspaltung.	S Päd 59	2 Lw
Gewalt gegen Kinder- Kindesmisshandlungen und ihre Ursachen	S Päd 60	2 Lw
Weiterleben nach dem Inzest- Traumabewältigung und Selbstheilung	S Päd 61	2 Lw
Kiss Daddy Goodnight- Aussprache über Inzest	S Päd 62	2 Lw
Ohne falsche Scham- Wie Sie ihr Kind vor sexuellem Missbrauch schützen können	S Päd 63	2 Lw

Seelenmord- Inzest und Therapie	S Päd 64	2 Lw
Zart war ich, bitter wars- Sexueller Missbrauch an Mädchen und Jungen. Erkennen-Schützen-Beraten	S Päd 65	2 Lw
Sexueller Missbrauch von Mädchen und Jungen- Handbuch für Interventions- und Präventionsmöglichkeiten	S Päd 66	2 Lw
Sexueller Missbrauch und wie man Kinder davor schützt	S Päd 67	2 Lw
Erwachsensein und Sexualität in der Lebenswirklichkeit geistigbehinderter Menschen- Biografische Interviews	S Päd 68	2 Lw
Jenny sagt „Nein“	S Päd 69 a-b	2 Lw
Kein Anfassen auf Kommando	S Päd 70	2 Lw
Kein Küsschen auf Kommando	S Päd 71	2 Lw
Mein Körper gehört mir- Ein Kinderbuch der Profamilia	S Päd 72	2 Lw
Die Welt der Sexualität – in einfacher Sprache	S Päd 73	2 Lw
PAOMI – Vulva/Vagina + Klitoris	S Päd 74	2 Lw
PAOMI - Penis	S Päd 75	2 Lw
Sexualisierte Gewalt – Verstehen – Erkennen – Handeln	S Päd 76	2 Lw
Sexuelle Gewalt – Stopp! Das will ich nicht!	S Päd 77	2 Lw
Rahmenkonzept zur Sexualaufklärung der BZgA	S Päd 78a	2 lw
Sexualaufklärung von Menschen mit Beeinträchtigung	S Päd 78b	2 lw
Sexualaufklärung von Menschen mit Beeinträchtigung – Leichte Sprache	S Päd 78c	2 lw
Methoden(hefte) zur Aids- und Sexualaufklärung – Umschlag mit Karten	S Päd 79a	2 lw
Handlungsorientierte Methoden für die Aids- und Sexualaufklärung mit geschlossenen Gruppen	S Päd 79b	2 lw
Bewegungs-Spiele & Übungen für die HIV/AIDS- Prävention in der Jugendarbeit	S Päd 79c	2 lw
Lebensbotschaften – Anregungen zur theaterpädagogischen Arbeit zum Thema Solidarität am Beispiel HIV/Aids	S Päd 79d	2 lw

Mitmach-Aktionen für die HIV/Aids-Prävention und Sexualaufklärung bei offenen Veranstaltungen	S Päd 79e	2 lw
„Mach´s mit“ Daumenkino (3mal vorhanden)	S Päd 79f	2 lw
Klischee fängt früh an – Methoden-Set zur Reflexion von Geschlechterklischees in der frühkindlichen Bildung	S Päd 80	2 lw
Sexualerziehung in der Kita – Basiswissen, Fallbeispiele, Reflexionsfragen und Checklisten für Team- und Elternarbeit	S Päd 81	2 lw
AIDS – Keine Angst im Alltag geistig behinderter Menschen	S Päd 82	2 lw
Nein, das will ich nicht – Eine Broschüre über sexuelle Gewalt mit Frauen mit geistiger Behinderung	S Päd 83	2 lw

Kultur

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Das Familienspiel	Kul 01	2 Lw
Das Familienspiel	Kul 02	2 Lw
Kindertänze aus aller Welt	Kul 03a	2 Lw
Kindertänze aus aller Welt	Kul 03b	2 Lw
Bewegungshits	Kul 04	2 Lw
Museumsangebote für Menschen mit Demenz	Kul 05	2 Lw
Wir gehören dazu! Pädagogisches Begleitmaterial zum Kinderbuch	Kul 06	2 lw

Fördermaterial

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Neurovitas	Fö Ma 01	2 Lw
Spiele rund um den Körper	Fö Ma 02	2 Lw
Geschichtensäckchen	Fö Ma 03	2 Lw
Streicheln, Spüren, Selbstvertrauen	Fö Ma 04a	2 Lw
Streicheltöne - Wohlfühlmassagen	Fö Ma 04b	2 Lw
Laute Flaute	Fö Ma 05 a-b	2 Lw
Snoezelen	Fö Ma 06a	2 Lw
Traumstunden für Kinder	Fö Ma 06b	2 Lw
Gefühle-Piktogramme	Fö Ma 07	2 Lw
Gesichtsausdrücke	Fö Ma 08	2 Lw
Grüffelo Mitmachkiste	Fö Ma 09	2 Lw
Vorschule 2	Fö Ma 10	2 Lw
Memo	Fö Ma 11	2 Lw
Der kleine Rabe Socke	Fö Ma 12	2 Lw
Das Reden-Fühlen-Handeln-Spiel	Fö Ma 13	2 Lw
Sogenzia- Jugendliche	Fö Ma 14	2 Lw
Sogenzia- Patchwork/Trennung	Fö Ma 15	2 Lw
Spielekartei – Hund	Fö Ma 16	2 Lw
Emotions	Fö Ma 17	2 Lw
Heilpädagogische Spieltherapie	Fö Ma 18	2 Lw
Geschickte Hände- spielerische Förderung von 4-10 Jahren	Fö Ma 19	2 Lw
Maxi-Fühl-Memory „Natur“	Fö Ma 20	2 Lw
Mensch-ärger-dich-nicht für Sehbinderte	Fö Ma 21	2 Lw

Greifsocke „Elke“, rechts + links	Fö Ma 22 a-b	2 Lw
Finger Loop-Set	Fö Ma 23	2 Lw
FAS-Erste-Hilfe-Koffer Hilfen und Tips zur Erleichterung des Alltags mit einem alkoholgeschädigten Kind oder einem Kinde mit ähnlichen Verhaltensauffälligkeiten	Fö Ma 24	2 Lw
Stärken Schatzkiste für Kinder & Jugendliche	Fö Ma 25	2 Lw
Gefühlsuhr	Fö Ma 26	2 Lw
Beziehungsuhr	Fö Ma 27	2 Lw
Feelings @ work	Fö Ma 28	2 Lw
Kinderängste bewältigen	Fö Ma 29	2 Lw
Bilderkarten Gefühle für Kindergarten und Grundschule	Fö Ma 30	2 Lw
Bilderkarten Gefühle entdecken mit dem Gruffelo	Fö Ma 31	2 Lw
Die 50 besten Kennenlernspiele	Fö Ma 32	2 Lw
Was denkst du dir? Kognitionskarten für die Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	Fö Ma 33	2 Lw
Ich bin gut zu mir! Selbstfürsorge-Schatzkiste für Kinder und Jugendliche	Fö Ma 34	2 Lw
Die Kunterbunts – Das Kartenspiel zum Gefühle-Kennenlernen	Fö Ma 35	2 Lw
Gefühle - Memo	Fö Ma 36	2 Lw
Klimawandel spielend leicht verstehen	Fö Ma 37	
Kompetenzen im Kindergarten – 87 Impulskarten für die kindliche Kompetenzentwicklungs	Fö Ma 38	2 lw
Toleranz-Bilder – Fotobox für die politische Bildung	Fö Ma 39	2 lw
Konflikte unter Kindern – Ein Kinderspiel für Erwachsene? Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen	Fo Ma 40	2 lw
Wir alle im Stadtgewimmel – Wimmelbuch	Fo Ma 41	2 lw
Elfi im Land der Fantasie – Geschichten aus dem Alltag mit FASD	Fo Ma 42	2 lw

Braille Bricks – Lego-Set mit Braille-Alphabet	Fo Ma 43	2 Lw
--	----------	------

Senioren

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Aktivierungskarten für die Seniorenarbeit	Sen 01	2 Lw
Lebensreise	Sen 02	2 Lw
Feste feiern	Sen 03	2 Lw
Sprichwortbox	Sen 04	2 Lw
Als die Kaffeemühle streikte	Sen 05	2 Lw
Erinner' Dich!	Sen 06	2 Lw
Sprachtherapie bei Demenz	Sen 07	2 Lw
Aktivierungskarten für die Kitteltasche	Sen 08	2 Lw
Heidelberger Instrument zur Erfassung der Lebensqualität Demenzkranker (H.I.L.D.E.)	Sen 09	2 Lw
Vertellekes. Das neue	Sen 10	2 Lw
PusteParcour	Sen 11	2 Lw
Den Jahren Leben geben	Sen 12	2 Lw
Konzeptionelle Leitlinien tagesstrukturierende Angebote und Unterstützungsleistungen für Senioren	Sen 13	2 Lw
Perspektivenwechsel	Sen 14	2 Lw
Alte Menschen mit geistiger Behinderung	Sen 15	2 Lw
Alternde und alte Menschen mit geistiger Behinderung und hohem Hilfebedarf	Sen 16	2 Lw
Wohnen im Alter	Sen 17	2 Lw
Wie fühlt sich das Alter an? – Zwölf antworten	Sen 18	2 Lw
Teilhabe am Lebensende	Sen 19	2 Lw
Das große Beschäftigungs- und Ideenbuch für Menschen mit Demenz	Sen 20	2 Lw
Sinnesaktivierungen für Bettlägerige	Sen 21	2 Lw
WHOQOL-OLD und WHOQOL-BREF	Sen 22	2 Lw

Handbuch für die deutschsprachigen Versionen der WHO-Instrumente zur Erfassung der Lebensqualität im Alter		
Creative Care – A Revolutionary Approach to DEMENTIA and ELDER CARE	Sen 23	2 Lw
Creative Care – Imagination Kit	Sen 24	2 Lw

Biografiearbeit

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Biografiearbeit mit geistig behinderten Menschen	Bio 01	2 Lw
Mein Lebensbuch	Bio 02	2 Lw
Bildkarten zur Biografiearbeit	Bio 03	2 Lw
90 Impulskarten Biografiearbeit	Bio 04	2 lw
Das eigene Leben gestalten – 80 Impulskarten	Bio 05	2 lw

Förderung → Erwachsene

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Rund ums Geld	Fö Erw 01	2 Lw
Rund ums Geld	Fö Erw 02	2 Lw
So möchte ich wohnen!	Fö Erw 03	2 Lw
Chips oder Salat?	Fö Erw 04	2 Lw
Jobwärts	Fö Erw 05	2 Lw
Gesund essen Tag für Tag	Fö Erw 06	2 Lw
Gesund essen Tag für Tag	Fö Erw 07	2 Lw
Wir wollen - wir lernen - wir können!	Fö Erw 08	2 Lw
Wir wollen - wir lernen - wir können!	Fö Erw 09	2 Lw
Bildung für alle	Fö Erw 10	2 Lw
Bildung für alle	Fö Erw 11	2 Lw

Bildung für alle	Fö Erw 12	2 Lw
Ohrenkuss: Superkräfte	Fö Erw 13	2 Lw
Ohrenkuss: Da rein, da raus	Fö Erw 14	2 Lw
Ohrenkuss: Weil ich das kann	Fö Erw 15	2 Lw
Ohrenkuss: Superkräfte	Fö Erw 16	2 Lw
Selbstbestimmung - Erwachsene Identität	Fö Erw 17	2 Lw
Selbstbestimmung - Erwachsene Identität	Fö Erw 18	2 Lw
Didaktisch- handlungsorientiertes Präventionsprogramm DIDAK	Fö Erw 19a	2 Lw
Projektdokumentation (DIDAK)	Fö Erw 19b	2 Lw
So seh' ich meine Welt	Fö Erw 20	2 Lw
ICF-Praxisleitfaden 1 – Zugang zur Rehabilitation	Fö Erw 21	2 Lw
ICF-Praxisleitfaden 4 – Berufliche Rehabilitation	Fö Erw 22	2 Lw
Weg-Weiser zu meiner Unterstützung – leicht erklärt	Fö Erw 23	2 Lw
ERW-IN Programm „Leichter Lernen“ Frühjahr und Sommer 2022	Fö Erw 24	2 Lw

Unterstützte Kommunikation

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Diagnostiktest (TASP)	UK 01	3 Lw
Persönliches Dialogbuch (Leitfaden)	UK 02a	3 Lw
Persönliches Dialogbuch (Herr Berg)	UK 02b	3 Lw
Persönliches Dialogbuch (Herr Berg, CD)	UK 02c	3 Lw
Kommunikation entwickeln	UK 03	3 Lw
Unterstützte Kommunikation in Unterricht und Schule	UK 04	3 Lw
MetaCom- Symbolbuch	UK 05	3 Lw
Erste Schritte	UK 06	3 Lw
Kommunikation einschätzen und unterstützen	UK 07	3 Lw
Produktkatalog	UK 08	3 Lw
Unterstützt kommunizieren und lernen mit dem iPad	UK 09	3 Lw
Leichte Sprache	UK 10	3 Lw
Einführung in die Unterstützte Kommunikation	UK 11	3 Lw
Gestützte Kommunikation bei Menschen mit schweren Kommunikationsbeeinträchtigungen	UK 12	3 Lw
Mit Computer spielen, lernen, arbeiten und kommunizieren	UK 13	3 Lw
Methoden zur Unterstützten Kommunikation	UK 14	3 Lw
Möglichkeiten der Kommunikation von Menschen mit schwerer Behinderung	UK 15	3 Lw
Unterstützte Kommunikation bei Demenzerkrankung	UK 16	3 Lw
Ideenkiste Autismustage	UK 17	3 Lw
Zeitfreund (Bedienungsanleitung)	UK 18	3 Lw
Werkstatt Unterstützte Kommunikation	UK 19	3 Lw
Soziale Netzwerke	UK 20	3 Lw

DiaKomm- Diagnostik und Kommunikationsförderung	UK 21	3 Lw
Leichte Sprache verstehen	UK 23	3 Lw
Unterstützte Kommunikation – Eine Einführung in Theorie und Praxis	UK 24	3 lw
„Mit den Händen sprechen ist der Hit“ – Lieder mit Gebärden unterstützen macht Spaß	UK 25	3 lw

Unterstützte Kommunikation → Material

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Kommunikationsordner	UK Mat 01	3 Lw
Synopte „24 Stunden-Planer“ (Uhr)	UK Mat 02	3 Lw
Rainbow Talking Boxes	UK Mat 03a-e	3 Lw
anyBook (Stift)	UK Mat 04	3 Lw
Würfel	UK Mat 05	3 Lw
Social Skills (Armband)	UK Mat 06	3 Lw
ablenet (Würfeluhr)	UK Mat 07	3 Lw
Kommunikationskarten und Halter	UK Mat 08	3 Lw
Silberner Koffer	UK Mat 09	3 Lw
Würfel	UK Mat 10	3 Lw
OhneWörterBuch	UK Mat 11	3 Lw
Klammer (tts)	UK Mat 12	3 Lw
Toylog (im Sorgenfresser)	UK Mat 13	3 Lw
Fotobuch	UK Mat 14	3 Lw
Verschiedene Buzzer	UK Mat 15a-d	3 Lw
Boardmarker	UK Mat 16	3 Lw
Metacom	UK Mat 17	3 Lw
interactive Wall	UK Mat 18	3 Lw
Eggspert Classic (Handbuch)	UK Mat 19	3 Lw
Eggspert Classic	UK Mat 20	3 Lw
Zeitfreund	UK Mat 21	3 Lw
Dings	UK Mat 22	3 Lw
Tischklingel	UK Mat 23	3 Lw
Big Point 2x	UK Mat 24, 24a	3 Lw

Weitere Meta Com Symbole	UK Mat 25	3 Lw
--------------------------	-----------	------

Unterstützte Kommunikation → Gebärden

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Neue Gebärden mit Anna und Tim	UK Geb 01	3 Lw
Anna und Tim beim Arzt	UK Geb 02	3 Lw
Unser Tag	UK Geb 03	3 Lw
Schau doch meine Hände an	UK Geb 04a	3 Lw
Schau doch meine Hände an (CD)	UK Geb 04b	3 Lw
Kleines Wörterbuch der Babyzeichen	UK Geb 05	3 Lw
Mit den Händen singen	UK Geb 06	3 Lw
Jetzt geht's richtig Los	UK Geb 07	3 Lw
Häuptling Sprechende Hand	UK Geb 08	3 Lw
Mit den Händen Gebärden	UK Geb 09	3 Lw
Tommys Gebärdenwelt 1	UK Geb 10	3 Lw
Sprechen lernen mit GuK 1	UK Geb 11	3 Lw
KommUKart	UK Geb 12	3 Lw
Meine Gebärdenschule	UK Geb 13	3 Lw
Hand in Hand in Welt begreifen. Ein Bildwörterbuch der Gebärdensprache	UK Geb 14	3 Lw
So können wir uns besser verständigen- Band 2	UK Geb 15	3 Lw

ASS TEACCH + PECS

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Besonders Denken	UK ASS 01	3 Lw
Ideenkiste	UK ASS 02	3 Lw
Mit Schuhen lernen	UK ASS 03	3 Lw
Kompetenzmappe	UK ASS 04	3 Lw
Unterstützercreise	UK ASS 05	3 Lw
Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus	UK ASS 06	3 Lw
Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus	UK ASS 06b	3 Lw
Platzdeckchen	UK ASS 07	3 Lw
Fußmatten	UK ASS 08	3 Lw
Mehr Selbstständigkeit für Menschen mit Autismus	UK ASS 09	3 Lw
Zwei Wege zur Kommunikation	UK ASS 10	3 Lw
TimeTimer	UK ASS 11	3 Lw
Orientierung für die Wand (Post)	UK ASS 12	3 Lw
Orientierung für die Wand	UK ASS 13	3 Lw
Orientierung für die Wand	UK ASS 14	3 Lw
Rund um Haus und Garten	UK ASS 15	3 Lw
Herausforderung Regelschule	UK ASS 16	3 Lw
PECS- Das Picture Exchange Communication System Trainingshandbuch	UK ASS 17	3 Lw
Kommunikationsbuch mit Symbolkarten	UK ASS 18	3 Lw
Verstärker Flutschi + Netzball	UK ASS 19a-b	3 Lw
Neue Materialien zur Förderung der Sozialen Kompetenz	UK ASS 20	3 Lw
1001 Ideen für den Alltag mit autistischen Kindern und Jugendlichen	UK ASS 21	3 Lw

Autismus. Erscheinungsbild, Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten	UK ASS 22	3 Lw
---	-----------	------

Locked-In Syndrom

Bezeichnung	Nummer	Schrank
„...ich lebe gerne!“	LoIn 01	3 Lw
Ware Menschen	LoIn 02	3 Lw
Metamorphose	LoIn 03	3 Lw
Mein Leben in Millimetern. 14 Jahre nach dem Schlaganfall mit Locked-In Syndrom	LoIn 04	3 Lw
Im Reich der Halluzinationen. Gefangen im Ich nach dem Schlaganfall	LoIn 05	3 Lw
Bewegen und Wahrnehmen. Grundlagen der Rehabilitation	LoIn 06	3 Lw
Das andere Leben. Ein Ratgeber für Betroffene und ihre Familien	LoIn 07	3 Lw
Das Locked-In Syndrom. Geschichte, Erscheinungsbild, Diagnose und Chancen der Rehabilitation	LoIn 08	3 Lw
Metamorphose (= LoIn 03)	LoIn 09	3 Lw
Das Locked-In Syndrom als Herausforderung für die Unterstützte Kommunikation	LoIn 10	3 Lw
Locked-In. Hausarrest, Eingeschlossen. (DVD)	LoIn 11	3 Lw

Wissenschaftliches Arbeiten

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken	Wi A 01	Lw 3
Mini-Handbuch Vortrag und Präsentation	Wi A 02	Lw 3
Technik des wissenschaftlichen Arbeitens	Wi A 03	Lw 3
Referate halten lernen	Wi A 04	Lw 3
Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik	Wi A 05	Lw 3
Seminarmethoden, Übungen und Spiele zum lebendigen Lernen	Wi A 06	Lw 3
Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	Wi A 07	Lw 3

Sinneswahrnehmung

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Basale Stimulation- ein Konzept für die Arbeit mit schwer beeinträchtigten Menschen	Si Wa 01	4 Lw
Basale Aktionsgeschichten. Erlebnisgeschichten für Menschen mit schwerer Behinderung	Si Wa 02	4 Lw
Mehr-sinnliches Geschichtenerzählen. Eine Idee setzt sich durch	Si Wa 03	4 Lw
Kommunizieren durch Berühren. Kindern mit Behinderung begegnen durch Basale Stimulation	Si Wa 04	4 Lw
Mehr-Sinn Geschichten. Erzählen- Erleben- Verstehen. Konzeptband	Si Wa 05	4 Lw
Mehr-Sinn-Geschichtenkoffer + Manual	Si Wa 06	4 Lw
Klangschale + Schläger	Si Wa 07	4 Lw
Federn	Si Wa 08	4 Lw
Augenbinden 2x 10 Stk.	Si Wa 09, 09a	4 Lw
Faltstöcke 2x + Spitze	Si Wa 10a-b	4 Lw
Beschwehrungsweste	Si Wa 11	4 Lw
Basale Aktionsgeschichten – Eine Reise um die Welt	Si Wa 12	4 Lw
12 basale Aktionsgeschichten (vor)lesen	Si Wa 13	4 Lw
Sehbeeinträchtigung Brille	Si Wa 14, 14a	4 Lw
Sehbeeinträchtigung Brille „VisualEyes Simulator“	Si Wa 15a-b	4 Lw
Ohropax von NKDB	Si Wa 16a-i	4 Lw
Brücke zur Welt – Heft von Deutsches Taubblindenwerk inkl. Braille Alphabet	Si Wa 17	4 Lw
Braille Alphabet „Punktschrift“ (8x)	Si Wa 18	4 Lw

Gesundheit

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Einfach sprechen über Gesundheit und Krankheit	Ges 01	4 Lw
Gesundheitsförderung mit Menschen mit Lernschwierigkeiten	Ges 02	4 lw
Gemeinsam(es) Lernen mit Gefühl	Ges 03	4 lw
Freunde finden, behalten und dazugehören – Förderung der Resilienz in der Schule	Ges 04	4 Lw
Mobbing? Nicht in unserer Schule – Prävention und Handlungsstrategien	Ges 05	4 lw
Arbeitshilfen für Prävention und Gesundheitsförderung im Quartier	Ges 06	4 lw
Bilderbuchkarten zu „Aua! Ein Buch über den Körper, Verletzungen und Gesundwerden“	Ges 07	4 lw
BOOKLET zum Umgang mit Bilderbuchkarten	Ges 07a	4 lw
Gesund leben: Besser so, wie ich es will!	Ges 08	4 lw
Gesundheitsförderung in Kitas – Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung	Ges 09	4 lw

Professionswerkstatt Kindheitspädagogik

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Den Lernort Praxis entwickeln – Ein Weiterbildungscurriculum	ProfWerk KP 01	4 Lw
Wiff Studie Arbeitsmarkt – Was kommt nach dem Berufsstart?	ProfWerk KP 02	4 Lw
Wiff Studie Arbeitsmarkt – Berufliche Wege in der Kita: Einstiege – Ausstiege – Aufstiege	ProfWerk KP 03	4 Lw
Wiff Studie Arbeitsmarkt – Kindheitspädagoginnen und – pädagogen als Lehrkräfte an Fachschulen für Sozialpädagogik	ProfWerk KP 04	4 Lw
Wiff Studie Ausbildung – Teilzeitmodelle in der Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher	ProfWerk KP 05	4 Lw
Wiff Studie Ausbildung - Teilzeitmodelle in der Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher	ProfWerk KP 05.01	4 Lw
Wiff Studie Ausbildung - Teilzeitmodelle in der Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher	ProfWerk KP 05.02	4 Lw
Wiff Studie Ausbildung – Aktuelle Entwicklungen in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern an Fachschulen für Sozialpädagogik	ProfWerk KP 06	4 Lw
Wiff Studie Ausbildung – Disziplinentwicklung der Kindheitspädagogik	ProfWerk KP 07	4 Lw
Wiff Expertise Inklusion – Bildungsteilhabe und Partizipation in Kindertageseinrichtungen	ProfWerk KP 08	4 Lw
Wiff Expertise Inklusion – Bildungsteilhabe und Partizipation in Kindertageseinrichtungen	ProfWerk KP 08.01	4 Lw
Wiff – Non-formales und informelles Lernen – unverzichtbare Elemente frühpädagogischer Professionalisierung	ProfWerk KP 09	4 Lw
Wiff – Non-formales und informelles Lernen – unverzichtbare Elemente frühpädagogischer Professionalisierung	ProfWerk KP 09.01	4 Lw
Wiff – Non-formales und informelles Lernen – unverzichtbare Elemente frühpädagogischer Professionalisierung	ProfWerk KP 09.02	4 Lw

Wiff – Non-formales und informelles Lernen – unverzichtbare Elemente frühpädagogischer Professionalisierung	ProfWerk KP 09.03	4 Lw
Wiff – Non-formales und informelles Lernen – unverzichtbare Elemente frühpädagogischer Professionalisierung	ProfWerk KP 09.04	4 Lw
Wiff Expertise Sprache – Mehrsprachigkeit in der Kindheit – Perspektiven für die frühpädagogische Praxis	ProfWerk KP 10	4 Lw
Wiff Expertise Sprache – Mehrsprachigkeit in der Kindheit – Perspektiven für die frühpädagogische Praxis	ProfWerk KP 10.01	4 Lw
Wiff Studien Weiterbildung – Kompetenzorientierung als ein didaktischer Ansatz frühpädagogischer Weiterbildung	ProfWerk KP 11	4 Lw
Wiff Arbeitsmarkt – Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2017	ProfWerk KP 12	4 Lw
Wiff Arbeitsmarkt – Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2019	ProfWerk KP 13	4 Lw
Wiff Arbeitsmarkt – Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2021	ProfWerk KP 14	4 Lw
Wiff Weiterbildung – Fachberatung für Kindertageseinrichtungen	ProfWerk KP 15	4 Lw
Wiff Sprache – Inklusive Sprachliche Bildung	ProfWerk KP 16	4 Lw
Wiff Unter Dreijährige – Kinder in den ersten drei Lebensjahren	ProfWerk KP 17	4 Lw
Wertschätzung (er)leben - Projektheft	ProfWerk KP 18	4 Lw

Early Excellence-Ansatz

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Early Excellence – Ein Programm für Deutschland	EEA 01	4 Lw
Qualität in der frühkindlichen Bildung in Deutschland	EEA 02	4 Lw
Auf zum Early Excellence Menü	EEA 03	4 Lw
Pädagogische Strategien im Early Excellence Ansatz	EEA 04	4 Lw
Schemas im Early Excellence Ansatz	EEA 05	4 Lw
Von der Kita zum Familienzentrum nach dem Early Excellence-Ansatz	EEA 06	4 Lw
Kindertagesbetreuung, Soziale Arbeit und der Early Excellence-Ansatz	EEA 07	4 Lw
Early Excellence und Inklusion	EEA 08	4 Lw
Pädagogische Strategien im Early Excellence-Ansatz (deutsch)	EEA 09	4 Lw
Pädagogische Strategien im Early Excellence-Ansatz (arabisch)	EEA 10	4 Lw
Pädagogische Strategien im Early Excellence-Ansatz (englisch)	EEA 11	4 Lw
Pädagogische Strategien im Early Excellence-Ansatz (japanisch)	EEA 12	4 Lw
Pädagogische Strategien im Early Excellence-Ansatz (kurdisch)	EEA 13	4 Lw
Pädagogische Strategien im Early Excellence-Ansatz (polnisch)	EEA 14	4 Lw
Pädagogische Strategien im Early Excellence-Ansatz (türkisch)	EEA 15	4 Lw
Pädagogische Strategien im Early Excellence-Ansatz (spanisch)	EEA 16	4 Lw
Early Excellence WIE KINDER LERNEN am Beispiel von Fotos (35 Fotos)	EEA 17	4 Lw

Inklusion und Kindheitspädagogik

Bezeichnung	Nummer	Schrank
Adultismus in der Kita	Ink KP 01	4 Lw
ANDERS NICHT FALSCH	Ink KP 02	4 Lw
Das Buch vom Anti-Rassismus	Ink KP 03	4 Lw
ALLES SUPER NORMAL - ICH SO DU SO	Ink KP 04	4 Lw
Alle behindert!	Ink KP 05	4 Lw
ALLES FAMILIE!	Ink KP 06	4 Lw
A FAIRYTALE FOR EVERYONE	Ink KP 07	4 Lw
Florian lässt sich Zeit (Trisomie 21)	Ink KP 08	4 Lw
TEDDY TILLY	Ink KP 09	4 Lw
ANTONIA WAR SCHON MAL DA	Ink KP 10	4 Lw
Die NEUEN	Ink KP 11	4 Lw
Zwei Papas für Tango	Ink KP 12	4 Lw
PS: Es gibt Lieblingseis	Ink KP 13	4 Lw
Mika, Ida und der ESELSCHRECK	Ink KP 14	4 Lw
Wie Mama mit der Nase sieht	Ink KP 15	4 Lw
MY FAMILY BUILDERS	Ink KP 16	4 Lw
Memo – Ich kann werden, was ich will!	Ink KP 17	4 Lw

DAS BEWEGTE ALPHABET für Kita, Schule und Familie	Ink KP 18, 18a	4 Lw
Das Familienspiel	Ink KP 19a-c	4 Lw

Psychomotorik- Material

Bezeichnung	Stück	Total	Nummer	Raum
Plastikringe (10cm)	11x gelb, 8x rot, 11x grün, 10x blau	40	Psycho Mo 01	206a
Holzstäbe (30cm + 20cm)	20cm: 4x rot&gelb, 3x grün&blau 30cm: 3x blau, 2x gelb, 1x grün&rot	21	Psycho Mo 02	206a
Waldorfsteine		13	Psycho Mo 03	206a
Handpuppen	Krone, Krokodil, Rabe, Maus, Ente, Schaf	6	Psycho Mo 04	206a
Kooperationsband		1	Psycho Mo 05	206a
Farbige Tanzbänder/ Gymnastikbänder		3	Psycho Mo 06	206a
Bunte Sandsäckchen	12x groß, 13x klein	25	Psycho Mo 07	206a
Teppichfliesen		23	Psycho Mo 08	206a
Emotional Faces	divers	6	Psycho Mo 09	206a
Sportfliese	Je 4x rot, gelb, blau, grün	16	Psycho Mo 10	206a
Tücher		38	Psycho Mo 11	206a
Hände + Füße		19	Psycho Mo 12	206a
Igelbälle/ Massagebälle	15x groß, 3x klein, 6x mini	24	Psycho Mo 13	206a
Bälle divers	10x Tennisball 8x kleiner Flummi 2x Buschwusch-Ball 1x kl. Basketball	21	Psycho Mo 14	206a
Bälle divers	6x Pocoball 4x Springbälle	10	Psycho Mo 15	206a
Decken		9	Psycho Mo 16	BR
Tau		1	Psycho Mo 17	BR

Kopfbedeckung		2	Psycho Mo 18	BR
Bälle groß divers	3x Neon-Regenbogenball 2x roter Ball 1x Volleyball 13x Moosgummi 1x Softball gelb 1x Playground grün 6x Gymnastikball	27	Psycho Mo 19	BR
Schwungtuch		1	Psycho Mo 20	BR
Psychomotoriksack (gelb/blau)		1	Psycho Mo 21	BR
Skelett		1	Psycho Mo 22	BR
Metallschale		1	Psycho Mo 23	BR
Markierungshütchen/-halbkugeln	2x blau, 2x gelb, 2x rot	6	Psycho Mo 24	BR
Spiegel (50x30cm)		1	Psycho Mo 25	BR
Masken	3x halb, 5x groß	8	Psycho Mo 26	BR
Seile	6x weiß 2x Gummi weiß 2x lang bunt 3x je blau, gelb, rot, grün	22	Psycho Mo 27	BR
Gymnastikbälle	9x grün 4x orange + rot 1x blau	18	Psycho Mo 28	BR
Rollbretter mit 4 Auflagen	7 Bretter + 4 Auflagen	11	Psycho Mo 29	BR
Matten grün		9	Psycho Mo 30	BR
Geometrische Schaumstoffformen		16	Psycho Mo 31	BR
Zahlenwürfel XXL		1	Psycho Mo 32	BR
Twisterwürfel		1	Psycho Mo 33	BR
Hula-Hoop-Reifen	Bunt	12	Psycho Mo 34	BR

Gong	1x Gong, 1x Holzstab	2	Psycho Mo 35	BR
Luftpumpe (Aufsatz in 206a)		4	Psycho Mo 36	SLR
Trampolin		1	Psycho Mo 37	SLR
Aufblasbare Kissen		2	Psycho Mo 38	SLR
Pferd		1	Psycho Mo 39	SLR
Bambusstäbe		21	Psycho Mo 40	SLR
Sitzkissen	3x klein, 2x groß	5	Psycho Mo 41	SLR
Physioball		1	Psycho Mo 42	SLR
Matten Erhard	Je 3x gelb, blau, rot, grün	12	Psycho Mo 43	BR
Tennisringe	3x rot, 3x blau	6	Psycho Mo 44	BR
Balance-Igel	Bunt	12	Psycho Mo 45	BR
Tamburin	1x groß, 1x klein, 1x Holzschlägel, 1x Filzschlägel	4	Psycho Mo 46	BR
Medizinball 1,5 kg		1	Psycho Mo 47	BR
Medizinball 1,0 kg		1	Psycho Mo 48	BR
Gymnastikstäbe	Bunt	12	Psycho Mo 49	SLR
Turnkeulen Holz		10	Psycho Mo 50	BR

Psychomotorik- Literatur

Bezeichnung	Total	Nummer	Raum
Psychomotorik Band I	1	Psycho Mo	206a
Psychomotorik Band II	1	Psycho Mo	206a
Kartei Bewegungslandschaften Kinder	1	Psycho Mo	206a